



“Бекитем”
Мектеп директору

СЫДЫКОВ А.Ж

Жалал-Абад шаарындагы №22 жалпы негизги билим берүүчү мектеби-мекемесинин ата-энелер камитетинин жобосу

Жалпы жоболор

1.1. Бул Жобо Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» Мыйзамынын 38-беренесине ылайык, жалпы билим беруу уюмунун ата-энелер комитетинин иш аракетин жөнг салат, анткени ал тен башкаруу органы болуп эсептелет.

1.2. Ата-энелер комитети жөнүндө жобо жалпы мектептин ата-энелер чогулушунда кабыл алынып, бекитилет да, мектептин жалпы билим берүү боюнча директорунун буйругу менен ишке киргизилет.

1.3. Ата-энелер комитети (текст боюнча мындан ары «комитет» деп берилет) үч жылдык мөөнөткө ата-энелердин конференциясында шайланып, аны төрага башкарат. Ал комитет мектептин ата-энелер комитетине баш ийүү менен ата-энелер комитетинин конференциясында тактама (отчет) берип турат. Комитеттин ыйгарым укуктарынын мөөнөтүү — 3 жыл (же комитеттин жылына үчтөн бири алмаштырылып турат).

1.4. Анын иш аракеттерин ыңгайлаштыруу (координациялоо) үчүн комитеттин курамына мектептин окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары кириши мүмкүн.

1.5. Комитеттин иш аракеттери Кыргыз Республикасынын «Балдар жөнүндөгү» Кодексине, Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын өкүмөтүнүн токтому менен бекитилген «Жалпы билим беруучу уюм жөнүндөгү» типтүү жобого, «Жалпы билим берүүчү уюмдун Уставы» жана ушул Жобого ылайык ишке ашырылат.

1.6. Комитеттин чечимдери жалпы билим берүүчү мектептин жетекчилиги учун сунуш катарында кабыл алынат.

1. Негизги милдеттери

Ата-энелер комитетинин милдеттери:

2.1. Жалпы билим берүүчү мектептин жетекчисине:

— мамлекепик жалпы билим беруу уюмдарында балдар менен мектеп жашындагы еспурумдердун милдеттуу турде жана акысыз жалпы башталгыч жана жалпы негизги билим алуусуна;

— мамлекепик билим беруу уюмдарындагыдай эле мамлекепик эмес жалпы билим беруу уюмдарында да Кыргыз Республикасынын ченемдик — укук актыларына ылайык, окуучулардын окуу жүктөмү (нагрузкасы), сабактардын тартиби, уйдөн окуусуна жана дарылоо мекемелеринде окутууга;

ийгиликтуу колдоно алышат;

- балдарына өзүнүн ой-пикирлерин жана муктаждыктарын ачык жана эркин айтып бөлүшүүгө мүмкүнчүлүк берет;
 - өз балдары менен мээримдүү мамиледе болууга шарт түзүлөт;
 - баланын өнүгүсү жөнүндө кеңири маалымат алышат, натыйжада колдонулуп жаткан тарбиялоо ыкмаларына карата ишенимдери артат;
 - балдардын окуудагы жетишкендиктери тууралуу көбүрөк билип, мугалимдин ишин жана окуу программасын жакшыраак түшүнүшөт.
 - балдардын көйгөлөрүн өз убагында чечүү үчүн кам керушет;
 - мектептин ишмердүүлүгү (окутуу, тарбиялоо) тууралуу кабардар болуп, баланын билимин өркүндөтүү процессине жигердуу катыша баштайт. Комитет мектептин директору менен макулдашылган план жана тартип боюнча иштейт.
- 5.4. өзүнүн иши жөнүндө комитет бир жылда 2ден кем эмес ата-энелердин жалпы чогулушунда тактама (отчет) берет. Чогулушта чечим жөнөкөй, көпчүлүктүн добушу менен кабыл алынат.

5.5. Комитет өзүнүн чечимин отурумда анын мүчөлөрүнүн жарымы катышканда гана кабыл алат.

Иш кагаздарын жүргүзүү.

- 6.1. Комитет өзүнүн өткөргөн конференцияларынын, отурумдары менен жалпы мектептик ата-энелер чогулуштарынын протоколдорун, токтомдорун жүргүзүлөт.
- 6.2. Ата-энелер комитетинин иш планы, тактама-отчеттору менен протоколдору жалпы билим берүү мекемесинин кенсесинде сакталат.
- 6.3. Комитеттеги иш кагаздарын алпаруу жоопкерчилиги комитеттин төрагасына же катчыга жүктөлөт

МЕКТЕПТЕ ОКУТУУ ПРОЦЕССИНЕ АТА-ЭНЕЛЕРДИ ЖАНА КООМЧУЛУКТУ ТАРТУУНУН МААНИЛУУЛУГУ

Ата-энелерди жана коомчулукту окуучулардын окууга билимин өркүндөтүүгө тартуу — бул окутуу процессин, балдардын енуугусун колдоо жана жакшыртуу устунде ата-энелердин, коомчулуктун жана мектептердин бирге иш алып баруусу болуп саналат. Окуучулардын билим алуусу жана өнүгүсү үчүн мектептердин, ата-энелердин жана коомчулуктун башка өкүлдөрүнүн тыгыз кызматташуусу милдеттүү түрдө болушу керек.

Баланын алгачкы билим алуу жана социалдык чөйрөсү болгон үй-бүлөнүн маанисин эске алуу менен, мектептер үй-бүлөлөр жана коомчулук менен мамиле түзүп, үзгүлүктүксүз эки тараптуу баарлашууга шарт тузуулеру зарыл

Ата-энелердин активдуу катышуусу балдарга гана эмес, мектеп коомчулугуна, мугалимдерге, жалпы ата-энелерге да он таасирин тийгизет.

Балдар

- окутуунун натыйжасында мыкты академиялык көрсөткүчтөргө жетишет;
- сабактарга үзлүксүз катышууга аракеттенет;
- үй тапшырмаларын ар дайым жана сапаттуу аткарат;
- мектепке болгон он көз карашы бекемдейт;
- өз мүмкүнчүлүктөрүнө ишеними жогорулайт;
- тырышчаактыгын көрсөтөт, мектепке шыктанат.

Ата-энелер

- өз балдарын, алардын социалдык, эмоционалдык жана интеллектуалдык муктаждыктарын жакшыраак түшүнүшөт, аларды канааттандыруу үчүн болгон мүмкүнчүлүктөрүн сунуштарды киргизип, аларды кароонун жыйынтдыктары жонүндө алардан талап кылууга;
- 4.2. Балдардын укугун коргоо маселелери боюнча билим берму органдарына, билим беруу уюмдарына жана башкаларга түшүнүк алуу боюнча кайрылууга;
- 4.3. Окуучулардын билим алуусун женилдетүү жана анын сапатын жакшыртууну камсыз кылуу маселелери боюнча жалпы билим беруу уюмунун жетекчисинен маалымат алып, анын ишин угууга, мектептин материалдык-техникалык жактан камсыз болуп, аны бекемдэе боюнча мектептин жетекчисин угуп, андан маалымат алууга;
- 4.4. Класстык ата-энелер комитеттеринин корсөтүүлөрү (чечимдери) боюнча окуп жаткан окуучулардын ата-энелерин (мыйзамдуу екулдерун) өзүнүн отурумдарына чакырууга;
- 4.5. Жалпы билим беруу уюмунун чектелуу актыларын талкуулоо иштерине катышууга;
- 4.6. Үй-бүлөсүндө балдарын тарбиялоодон баш тарткан ата-энелерге (мыйзамдуу екулдерге) коомдук жаза берууге;
- 4.8. өзүнүн фунцияларын аткаруу учун комитеттин мүчөлөрүнө жетекчилиги астында туруктуу же убактылуу комиссияларды уюштурууга;

Ишти уюштуруу

- 5.1. Комитеттин курамына окуучулардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрү) бар бир класстан бирден киши кирет (ал эми жалпы билим берүүчү уюмдун класстарынын санына жараша параллель класстардын ар биринен бирден өкүл кирип, ар бир класстан 2ден өкүлл болушу мүмкүн).
Комитеттин екулдеру окуу жылынын башталышында (15-сентябрга чейин) жыл сайын ата-энелердин класстык чогулушунда шайланышат.

5.2. Комитетин сандык курамы ата-энелердин конференциясында аныкталат.

5.3. Комитет өзүнүн курамынан төраган шайлайт (алардын сандыж курамына жараша төраганын орун басарлары жана катчы шайланат).

— жалпы мектептик иш-чараларды уюштурууга жана аларды өткөрүүгө көмөк көрсөтөт.

2.2. Жалпы билим берүү уюмдардын окуучуларынын ата-энелери (мыйзамдуу өкүлдөрүү) менен алардын укуктары менен милдеттерин тушундүрүү, үй-бүл

дө

баланы тарбиялоо, ошондой эле жалпы билим беруучу уюмдарды башкаруу процессине тартуу боюнча иштерди жургузуу болуп эсептелет.

Жалпы мектептик ата-энелер комитетинин функциялары

3.1. Окуу-тарбияльж процессти уюштуруу учун (окуу китептерин, көрсөтмө усулдук куралдарды сатып алууга, аларды даярдоого, окутуу жабдуулары менен камсыз кылууга ж.б.) оптималдуу шарттарды камсыз кылууга кемек көрсөтөт

- 3.2. Класстык ата-энелер комитеттердин иш аракеттерин координациялайт.
- 3.3. Окуучулардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүн) арасында окуучулардын ата-энелеринин жана окуучулардын укуктары менен милдеттери жөнүндө тушундуруу жана консультативдик иштерди өткөрөт.
- 3.4. Жалпы мектептик иш-чараларды эткерууге көмөктөшөт, ошондой эле ата-энелер комитетинин билгилегине (компетенциясына) таандык жалпы мектептик ж.б. иштерди өткөрүү маселелери боюнча тен башкаруунун башка органдары менен бирге өз ара иш алпарат.
- 3.5. Жалпы билим берүү уюмун жаны окуу жылына карата даярдоо иштерине катышат.
- 3.6. Жалпы билим берүү уюмунун жетекчилиги менен бирдикте балдардын билим алууга болгон аракетин уюштурууну, окуучулардын тамактануусунун жана медициналык жактан тейлөсүнүн сапатын уюштурууну көзөмөлдөйт.
- 3.7. Ата-энелердин жалпы мектептик чогулуш-жыйналыштарын орто жалпы билим берүү уюмунун жетекчилигине жардамдашат.
- 3.8. өз дарегине, ошондой эле ушул Жобо тарабынан комитеттин билгилегине таандык Жобо тарабынан белгиленген маселелер боюнча түшкөн кайрынууларды жалпы билим берүү уюмунун жетекчисинин тапшыруусу боюнча карап чыгат.
- 3.9. Комитеттин билгилегине кирген маселелер боюнча жалпы билим берүү уюмунун чектелуу актыларын талкуулайт.
- 3.10. Билим берүү процессин жүзөгө ашыруунун жана санитардык-гигиеналык эрежелери менен нормаларын аткаруунун коопсуздук шарпарын уюштурууга катышат.
- 3.11. Мектеп шарпары менен мектеп турмушунун ыңгайларын пропагандалоо маселеси боюнча коомдук уюмдар менен өз ара аракеттенет.
- 3.12. Жашы жетелек окуучулардын арасында укук бузууларды, көзөмөлсүз жана кароосуз калгандардын алдын алуу маселеси боюнча жалпы билим берүү уюмдарынын педагогикалык жамааттары менен бирге өз ара иш алпарат.

Ата-энелер комитеттеринин укуктары

Ушул Жобо тарабынан белгиленген билгиликтерге ылайык ата-энелер комитети: 4.1. Жалпы билим берүүчү уюмдун жетекчисине жана башка да жалпы билим берүүнүн өзүн-өзү башкаруу органдары менен анын жетекчисине тийиштуу