

5 - класс.
АДАМ ЖАНА АНЫ КУРЧАП ТУРГАН ЖАКЫНКЫ ЧӨЙРӨСҮ

Жумасына: 1 саат,
жылына: 34 саат.

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1.	Киришүү	1	- Адам жана адамды курчап турган жакынкы дүйнөсү тууралуу маалыматтарга ээ болот;	8.09	кайталоо
2.	Мен - адаммын	1	- Ысымы, улуту, белгилүү бир урукка өзүнүн тиешелүүлүгү боюнча идентификациялайт, өзүнүн жана башка адамдардын кайталангыстыгын баалайт;	15.09	окуп калуу
3.	Менян ысымым	1	- Ар түрдүү адамдардын кулк-мүнөзүн, адамдын жүрүм-турумунда акылдын, эркин, мүнөздөрдүн ролун сыпаттайт;	22.09	эстен калуу
4.	Кулк-мүнөз	1	- Эмоция жана сезимдердин адамдын жүрүш-турушуна тийгизген таасири, натыйжалары тууралуу түшүнүккө ээ болот;	29.09	окуп калуу
5.	Эмоция жана сезим	1	- Муктаждыктар тууралуу маалыматтарга ээ болуп, адамдын руханий жана материалдык керектөөлөрүн мүнөздөп берет;	6.10	тест тузуу
6.	Адамдын муктаждыктары	1	- Жумушчу дептер менен иштег алган билимдерине анализ жүргүзүп, бышыктайт	13.10	кайталоо
7.	Кайталоо	1	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү, Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат.	20.10	слайд коруу
8.	Менин үй-бүлөм	1	Үй-бүлөлүк баалуулуктарды жана салттарды, ар бир адамдын турмушундагы үй-бүлөнүн ролун сыпаттайт, өзүнүн үй-бүлөсүнүн генеалогиялык тамырлары тууралуу түшүнүктөргө ээ болот;	27.10	окуп калуу
9.	Үй-бүлөлүк баалуулуктар	1	- Үй-бүлөлүк баалуулуктарды сактоонун, каада-салттарды жана үрп- адаттарды кармоонун маанилүүлүгүн андап-түшүнөт, өз ок>н билдирип, көз карашын коргой алат;	10.11	окуп калуу
10.	Окуу, оюн,	1		17.11	кайталоо

	эмгек, чыгармачылык	<u>1</u>	- Өзүнүн окуу ишмердүүлүгүн, эс алуусун жана бош убактысын уюштурат, өзүнүн чыгармачылык иштерин көрсөтөт;	24.11	окуп калуу
11	Менян мекеним - Кыргызстан	<u>1</u>	- Эмгектин кадыр-баркып жана адамдын тагдырына тийгизген оң жактарын аныктайт, эмгектенүү тууралуу он пикирге ээ болот; - Кыргызстандагы чыгармачыл инсандар тууралуу айтып берип, алардын мекен үчүн кошкон үлкөв салымын баалап, анализ жүргүзөт;	1.12	кайталоо
12	Мамлекеттик символикалар	<u>1</u>	- Өз үй-бүлөсүнүн, туугандарынын жана таапшыгарынын кесиптерин, өзү жана үй-бүлөсү пайдаланган товарлар менен кызмат көрсөтүүлөрдүн топтомун сыпаттап берет; - «Жаран», «мекендин татыктуу уулу», «коом», «улут» түшүнүктөрүнүн маанисин ачып берет;	8.12	эстен калуу
13	Кайталоо	<u>1</u>	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, топтун иштерине активдүү катышып, өз пикирин билдирип, коз карашын жактайт.	22.12	тест түзүү
14	Коом деген эмне?	<u>1</u>		25.12	дике баек жазуу
15	Акыйкат коом	<u>1</u>	- Мамлекеттик символикалар: желек, герб, гимн тууралуу айтып берет, аларды сыпаттайт жана маанисин түшүндүрө алат;	19.01	кайталоо
16	Жаран	<u>1</u>	- Коом деген эмне, коом менен адамдын байланышы эмне экендигин түшүнөт, коомдук институттар, алардын адамдын жашоосундагы ролу жана мааниси тууралуу өз пикирин билдирип, жыйынтык чыгарат;	18.01	окуп калуу
17	Кыргызстан - коп улуттуу олко	<u>1</u>	- Өзүнүн укуктарын, адилеттүү коомдун негизги белгилерин сыпаттайт;	2.02	эстен калуу
18	Улуттук каада-салттар жана урп-адаттар	<u>1</u>	- Жаран, жарандуулук, жарандын укуктары жана милдеттери, мамлекет менен жарандык ортосундагы мамиле жана байланыш тууралуу анализ жүргүзөт; - Башка элдердин салттары менен үрп-адаттарын окуп-үйрөнүүнүн маанисин андап түшүрөт;	9.02	кайталоо
19	Кесиптер дүйнөсүндө	<u>1</u>	- Кыргызстанда жашаган ар бир улуттун маданиятын, тилин жана диний коз карашын сыйлоого, толеранттуу мамиле кылууга, ошол эле мезгилде кыргыздын улуттук баалуулуктарын сактоого жана сыйлоого үйрөнөт;	16.02	тест мишмак
20	Баарлашуу	<u>1</u>	- Кесиптер жана алардын адамдын турмушуна тийгизген таасири тууралуу маалыматтарга ээ болот;	2.03	кайталоо
21	Менян до сум	<u>1</u>	- Баарлашуунун маанилүүлүгүн, түрлөрүн жана пайдалуу жактары тууралуу айтып берет; - Достукта эң негизги нерсе эмне экенин аныктайт, классташтары менен достук мамилесин корсетет;	9.03	окуп калуу

22	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темалар боюнча жыйынтык чыгарып, жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштейт.	16.03	Окуп келичу
23	Инсанцын адеп-ахлактык сапаттары жана иш-аракеттери		- Өзүнүн жана башка адамдардын жүрүм-турумундагы жана кылык-жоруктарындагы намыстын жана кадыр-барктын, сараңдыктын жана ичи тардыктын көрүнүштөрүн көрсөтүп, мүнөздөп берет; - Моралдык ченемдердин пайда болуусун, алардын мыйзамдардан айырмасын түшүндүрүп берет;		
24	Коомдогу жүрүш-туруш эрежелери		- Коомдо өзүн алып жүрүүнүн эрежелерин түшүнөт, жүрүш-туруштун оң жана терс жактарын ажырата алыт, бул боюнча өз көз карашын жактайт; - Тартип бузуу деген эмне экенин түшүндүрүп берет, тартип бузуулар үчүн жоопкерчиликти түрлөрүн ажыратат;		
25	Балдардын укук бузуулары жана жаш! керчи лиги		- Тамеки чегүүнүн, аракеттиктин, баңгиликтин кесепеттерин түшүндүрүп берет, бул заяндуу адаттар боюнча өзүнүн жеке пикирин билдирет; - Балдардын укук бузууларынын түрлөрү, анын жоопкерчилиги тууралуу маалыматтарга ээ болуп, өзүнүн жана өзүнүн айлана-чөйрөсүндөгү досторунун жүрүш-турушуна баа берет, жыйынтык чыгарат		
26	Кайталоо		- Коом, укук, милдет, жоопкерчилик, адамгерчилик сөздөрүнө, алардын өз ара байланышына түшүндүрмө бере алат.		
27	ЖЫЛДЫК кайталоо		- Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, жылдык жыйынтыкты анализдейт		
Резерв: 3 с.					

6-КЛАСС.
АДАМ, АНЫН КООМ МЕНЕН БАЙЛАНЫШЫ ЖАНА ЖЕРГИЛИКТҮҮ КООМЧУЛУКТАР

Жумасына: 1 саат, жылына: 34 саат.

- №	Тема	Саат	Кутулуучу натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
6	Киришуу	1	- Адамдын коом менен байланышы жана жергиликтүү коомчулуктар тууралуу маалыматка ээ болот, практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү. Жумушчу дептерлер менен иштөө аркылуу негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	04.09	кайталоо
2	Адамдын жашоо чөйрөсү	1	~ Жаратылыштын адам үчүн маанисин ачып берет, жаратылышка болгон камкор мамиле - адамдын жана жарандын нравалык	11.09	ой толгоо жазуу
3	Адамдын био социалдык жаратылышы	1	милдети экенин түшүнөт; - Адамды адам кылган эмне экенин түшүндүрөт, адам организминин мүмкүнчүлүктөрүн сыпаттайт;	21.09	окуп келүү
4	Адам өзүн-өзү кандайча таанып-билет	1	- Маданият аралык толеранттуулук баарлашуу маданиятынын негизги принциби экендиги тууралуу бүтүмдөрдү чыгарат, кеп этикетинин эрежелерин, жакшы мансраларды, меймандостук	28.09	видео, слайд көрүү
5	Адамдын организминин мүмкүнчүлүктөрү	1	мыйзамдарын мүнөздөйт; - Өмүр-олүм маселелери боюнча өз оюн билдирип, жеке коопсуздук, өмүр ■ баалуулук экенин, өз өмүрүнө, ден-соолугуна жоопкерчилик	05.10	окуп келүү
6	Жеке коопсуздук	1	менен мамиле кылуу керектигин, зыяндуу адаттар ден соолукка кандай таасир тийгизерин түшүнөт	12.10	тест түзүү
7	Кайталоо	1	- Адамдын касиеттери, биосоциалдык жаратылышы, айлана- чөйрөсү тууралуу билимдерге ээ болуп, бул боюнча өз коз карашы калыптанат.	19.10	кайталоо
8	Коомдогу үй- буленун ролу	1	- Үй-бүлөнүн баланы тарбиялоого болгон таасири, үй-бүлөдөгү проблемалар эмнеден келип чыгарын, эмне үчүн коом менен үй- бүлө тыгыз байланышта экендигин аңдап-түшүнөт, бул боюнча жеке	26.10	слайд көрүү
9	Улуттук өзгөчөлүктөр (Коомдогу тиддин ролу)	1	пикирин билдирип, коз карашын жактай алат; - Ар түрдүү жаштагы балдардын өзгөчөлүктөрү, адамдын жашоосундагы достуктун ролу тууралуу маалыматтарга ээ болуп. кошуналар менен өз ара жакшы мамиледе болуунун маанисин түшүнүп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт;	09.11.	диз баарк жазуу

	Мен, менин досторум жана кошуналар	1	- Мектептин коммуналдык мейкиндиги, мектеп турмушунун экономикалык аспектилери, мектепте эмгек ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрү тууралуу айтып берет;	16.11	дизбалл жазуу
	Мектеп жана окуучу	1	- Окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу боюнча өзүнүн иш-аракеттерин пландайт, өзүнүн мектеп турмушуна катышуусуна баа берет, жүрүм-турумдагы жана окуудагы жеке жоопкерчилигин далилдейт; - Окуучунун укугун жана милдеттерин санап, аларга түшүндүрмө берет	23.11	окупкөчү
12	Өз алдынча билим алуу	1		30.11.	тест и-к ишкана
13	Окуучунун укугу жана милдеттери	1		07.12	видео селайф
14	Кайталоо	1	- Коом, үй-бүлө, мектеп, достор жана кошуналар тууралуу оз пикирин билдирип, анализ жүргүзөт - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, Жумушчу дептерлер менен иштеп негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	14.12	эссе жазуу
15	Коомдогу социалдык ар түрдүүлүк	1	- Коомдогу диний, социалдык, курактык айырмачылыктарды сыпаттайт, алардын улуттук өзгөчөлүктөрүнүн белгилерин аныктайт; - Өзүнүн жана башка адамдардын жүрүш-турушун жана кылык-жоруктарын адентик, жакшылык менен жамандыктын позициясы пай баллайт:	21.12	кроссворд туз
		1	- Балапыш укук тары жонүндөгү Конвенцияга, өлкөнүн Конституциясына, КР Үй-бүлө Кодексине ылайык баланын укуктарын санап берет;	28.12.	кайталоо
16	Коомдун адеп-ахлактык баалуулуктары	1	- Укуктар качан бузуларын аныктайт, бул маанилүү маселелерди ким жана кантип чечсрнн гүшүндүрөт;	18.01	видео селайф
		1	- Иш-аракеттерди мораль тарабынан айыпталгандарга жана мыйзам менен жазалангапдарга болүштүрөт	25.01	эссе жазуу
5	Коомдогу дин	1	Диктатура менен демократиянын ортосундагы айырмачылык гарды мүнөздөйт;	01.02	тест и-к
18	Морал жана укук	1	- Жумушчу дептерлер менен иштеп, алган билимдерине анализ жүргүзүп, бышыктайт	08.02	иштөө
19	Мамлекет, анын түрлөрү жана формалары	1		15.02	кроссворд
				22.02	кайталоо

120	Кайталоо	1	- Коом жана мамлекет, коомдогу институттар тууралуу маалыматтарга ээ болуи, жыйынтык чыгарат - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү, Жумушчу дептерлер менен иштөө аркылуу негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптапат	01.03	кайталоо
i 21	Мекенди коргоо	1	- Жеке жана мамлекеттик коопсуздукка качан коркунуч тууларын аныктайт, бул маанилүү маселелерди ким жана кантип чечерин түшүндүрөт;	15.03	
i 22	Жарандардын тең укуктуулугу (Кыргызстандагы элдердин улуттук өзгөчөлүктөрү)	1	- Жашыл тилкелерди, парктар менен токойлорду пайдаланууга жана коргоого, бүткүл дүйнөлүк маданий жана табигый мурастарды сактоого байланыштуу маселелерди ачып берет;	05.04	видео слайд.
23	Айлана-чөйрөнү коргоо (Мамлекеттик мүлктү сактоо жана опүктүрүү)	1	- Күндөлүк турмушунда адамдар жашап турган чөйрөсүнө кантип зыян келтиргенине баа берет, «жашыл колдонуунун» маңызын түшүнөт, товарларды экологиялык маркерлөө тууралуу маалыматтарды сунуштайт; - Мамлекет менен экономиканын ортосундагы байланышты,	12.04	кроссворд.
24	Мамлекет жана экономика	1	адамдын ишмердүүлүгүнүн түрлөрүн, киреше булактарын чогултуунун ыкмаларып жана үй-бүлөлүк бюджетти эсептейт	19.04	окуп келүү
26	Керектөө маданияты (Үй- бүлөнүн материал- дык абалы)	1		26.04	тест түзүү
26	Кайталоо	1	- Мекенди, айлана-чөйрөнү коргоо, мамлекет менен экономиканын өз ара байланышы тууралуу маалымат-тарга ээ болуп, өз кез карашын, пикирин билдире алат	03.05	кайталоо
27	Жылдык кайталоо	1	- Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, өз ишмердүүлүгүнө баа берип, жылдык жыйынтыкты анализдейт	10.05.	
Резерв: 4 с.					

9-КЛАСС
Жумасына: 1 саат,
жылына: 34 саат.

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- Адам менен коомдун, мамлекет менен жарандын ортосундагы мамиле, экономика жана экономиканын мамлекетке, жеке адамга тийгизген таасири жана натыйжалары тууралуу маалыматтарга ээ болот	6.09	Сайкеште киришүү
2	Инсан, инсандын туруктуулугу, өзүн-өзү баалоо (Мен жана менин иденттүүлүгүм)	1	- Инсан, иденттүүлүк, субкультура, Кыргыз жараны түшүнүктөрүн анализдеп, айтып бере алат; - иденттүүлүк сезими, иденттүүлүктүн түрлөрү, иденттүүлүктү калыптандыруунун шарттарына аныктама берип, өз позициясын, багытын табуунун маанисине талдоо жүргүзөт, презентация даярдайт	13.09	Жеке менен өзүм берилген суроо-го жооп табуу
3	Маданияттуу адам (Эркиндик, инсандын чектөөлөрү жана мүмкүнчүлүктөрү)	1	- Маданияттуу адам, эркиндик, жоопкерчилик, чектөөлөр жана мүмкүнчүлүктөр түшүнүгүнө аныктама берип, мисал келтире алат; - инсандын эркиндиги, анын ар кандай көрүнүштөрү, белгилери жана чектөөлөрү, эркиндик жана жоопкерчилик жөнүндө чыгармачыл эмгек даярдайт	20.09	Океп айта берүү
4	Өзүн-өзү таануу	1	- Өзүн-өзү таануу, өзүн-өзү баалоо, Менин образым түшүнүктөрүнө аныктама берип, өзүн-өзү таануу процессин этаптарга бөлүп айтып бере алат; - өзүн-өзү аң-сезимдүү таануунун инсандын өнүгүүсүндөгү ролун, каражаттарын, өзүнүн күчтүү, алсыз жактарын анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт	27.09	Мен кимим деген тилекте эсе табуу

5	Адистик тандоо (Инсандын кесиптик багыты)	1	- Кесиптерди классификациялап, кесиптердин пайда болуу тарыхын кошумча маалымат булактарынан алып, этаптарга бөлүп, бул боюнча анализ жүргүзөт; - "Hard skills" жана "soft skills" – кайсы көндүм маанилүү экендигин аныктап, кесип боюнча сурамжылоо жүргүзүп, заманбап кесиптерди атап бере алат	4.10	Телеарал окуп, өлкөдө мамлекетттик кесип "деген деген деген деген деген"
6	Коомдук жана мамлекеттик коопсуздук	1	- Коомдук, мамлекеттик коопсуздук, өзгөчө кырдаал, өзгөчө окуялар түшүнүктөрүнө аныктама берет; - Коомдук жана мамлекеттик коопсуздукту бузуу процесси, анын таасири тууралуу анализдеп, мындай учурда кантип коргонуу керек деген суроого жооп берип, практикалык ишмердүүлүк аткарат	11.10	Окуп телеарал суроолор түзүп келүүчү
7	Практикалык ишмердүүлүк/ Кайталоо	1	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүүнүн, тапшырмаларды аткаруунун натыйжасында негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; - жалпы өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды аткарат	18.10	Жеетин туурга жас кесиптерди келтире
8	Эркек жана аял үй-бүлөдө жана коомдо (Үй-бүлө институту)	1	- Үй-бүлө, үй-бүлөлүк баалуулуктар, үй-бүлө куруунун принциптери, нике келишими, үй-бүлөлүк укук түшүнүктөрүнө аныктама берип, пикирин билдирет - үй-бүлөдөгү жана коомдогу гендердик теңдик, биргелешкен ишмердүүлүк тууралуу сурамжылоо жүргүзүп, топтолгон маалыматтарды анализдейт	25.10	Видео саясий нарк келүүчү
9	Дүйнөлүк элдердин руханий, этномаданий каада-салттары (Глобалдык дүйнөдөгү интеграция)	1	- Этномаданий көп түрдүүлүк, миграция, интеграция түшүнүктөрүнө аныктама берет; - коомдук процесс катары миграциянын масштабын, себептерин, жана кесепеттерин талдайт; - КРнын миграциялык саясаты боюнча эмгек даярдайт	6.12	маани сөздөрү ээле саясий

10	Жалпы адамзаттык баалуулуктар	1	- Жалпы адамзаттык баалуулуктар, алардын коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасири жана натыйжасы тууралуу анализ жүргүзөт; - кошумча маалымат булактары менен иштеп, чыгармачыл эмгек даярдайт	13.12	окуп келичү
11	Конфликттик мамилелер	1	- Конфликттер жана алардын себептери, алдын алуу тууралуу пикирин билдирип, көз карашын коргойт; - чыр-чатакта өзүн алып жүрүү, чыр-чатакты чечүү ыкмалары тууралуу практикалык тажрыйбаларды топтоп, андан чыгуунун жолдорун сунуштайт	20.12	Жалпы окуп сунуштар жасап берчү
12	Социалдык нормалар жана көзөмөл (Девианттуу жүрүм-турум)	1	- Социалдык норма, коомдук сын, социалдык көзөмөл, девианттуу жана делинквенттик жүрүм-турум, позитивдүү девиация түшүнүктөрүнө аныктама берет; - социалдык нормалардын түрлөрү, коомдук сын, социалдык көзөмөл боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт	24.12	Красоворуу менен
13	Глобалдаштыруу жана санариптештирүү (Көп түрдүүлүк жана дискриминация)	1	- Көп түрдүүлүк, дискриминация жана анын түрлөрүн коом менен мыйзамдын алдындагы теңдик анализдейт - глобалдашуу процесси, глобалдык тренддер жана чакырыктар, жамааттардын интеграциясын анализдейт - санариптик технологиялар жана тармактык коммуникациялардын жайылышына талдоо жүргүзөт	17.01	окуп келичү
14	Практикалык ишмердүүлүк/ Кайталоо	1	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө, жыйынтык чыгарууга үйрөнүп, коомдо өзүн алып жүрүү, жоопкерчилик жөндөмдүүлүктөрү калыптанат	24.01	кайталоо окуп

15	Кыргыз Республикасындагы бийлик системасы (Кыргыз Республикасынын Конституциясы)	1	- Кыргыз Республикасынын Конституциясы, бийлик системасы, бийликтин борбордук жана жергиликтүү өзүн-өзү башкаруу органдары, Парламент, Өкмөт, сот бийлиги, президенттин ишмердүүлүгү тууралуу негизги жана кошумча булактарды пайдаланып чыгармачыл эмгек даярдайт	31.01	Тилек Оже процессордун мурдун иссиз
16	Укук нормалары	1	- Укук жана укук нормалары, анын түзүлүшү жана классификациясы тууралуу талдоо жүргүзөт; - социалдык нормалардын системасындагы укук, морал жана укук нормалары түшүнүгү, алардын окшоштугу жана айырмачылыгы, коомдук мамилелерди укуктук жөнгө салууну анализдейт	4.02	ошун айтып берүү
17	Жарандын укуктуулугу жана кубаттуулугу (Жарандык, Жарандык жоопкерчилик)	1	- Кыргыз Республикасынын жарандыгы жана анын принциптери, жарандыкка ээ болуу жана жарандыкты алып таштоонун негиздери, жарандын укуктуулугу жана кубаттуулугу, эмансипация, жарандык жоопкерчилик тууралуу негизги жана кошумча булактарды пайдаланып, тапшырмаларды аткарат	14.02	ошун мурдун айтып берүү
18	Жарандык коом (Жарандык катышуу)	1	- Чечимдерди кабыл алууга жаштардын катышуусу, өздөрүнүн жамаатты өнүктүрүү үчүн жаштардын демилгеси, катышуунун механизмдери жана каражаттарын тизмелеп, эмгек даярдайт; - Жарандык коом, анын институттары, мамлекеттик эмес уюмдардын ишмердүүлүгүн анализдейт	21.02	саясий баюу ошун мурдун

19	Демократиялык шайлоолор жана шайлоо системасы	1	- Жарандуулук, жарандын милдеттери, жарандык парз, шайлоо жана шайлануу укугу түшүнүктөрүнө аныктама берип, алардын байланышын анализдейт; - өлкөнү башкарууга катышуу, Кыргыз Республикасындагы шайлоо системасы тууралуу сурамжылоо жүргүзүп, жыйынтыктарын презентациялайт	28.02	Окуу түрүнө чейин суроо түзүү
20	Коррупция жана анын кесепеттери	1	- Коррупциянын негативдүү кубулуш катары коомго жана мамлекетке тийгизген терс таасирлери, анын алдын алуунун жолдору жана жоопкерчилик тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт; - коррупциянын себептери, кесепеттери, түрлөрү жана формалары тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт	4.03	Окуу суроо берүү
21	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө, жыйынтык чыгарууга үйрөнүп, коомдо өзүн алып жүрүү, жоопкерчилик, жарандык активдүүлүк, ж.б. жөндөмдүүлүктөрү калыптанат.	14.03	Окуу үчүн маалымат берүү
22	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт; - өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, аткарган тапшырмаларын анализдейт	28.03	Суроо жоопго даярдонуу
23	Жашыл экономика жана Туруктуу өнүгүүнүн экономикалык мазмуну	1	- Экономикалык айлампа, жашыл экономика, жеке менчикке болгон укук түшүнүктөрүнө аныктама берип, жашыл экономика боюнча кошумча булактардан маалыматтарды топтойт; - жаратылыштын экономикалык баалуулугу боюнча чыгармачыл эмгектерди даярдайт	4.04	Темага окуу, маалымат түзүү

24	Экономика жана сарамжалдуу керектөөнүн жана иштеп чыгаруунун модели	1	- Керектөөнүн жана иштеп чыгаруунун модели, альтернативдүү баа, тандоо проблемасы, керектөөчүлөрдүн суроо-талабы түшүнүктөрүнө аныктама берет; - жыргалчылыктарды пайдалануу, керектөөчүлүк тандоо процессиндеги маалыматтын жана рекламанын ролу тууралуу практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт	11.04	Теминин ошун красовору тунуу
25	Эмгек базары жана анын өзгөчөлүктөрү	1	- Эмгек рыногу жана анын өзгөчөлүктөрү, эмгек рыногундагы сурамдарга жана сунуштарга таасир этүүчү факторлор, баанын тең салмактуулугу, перспективалуу жана жок болуу алдындагы кесиптер тууралуу талдоо жүргүзөт, суроо талап жана сунуштардын ийри сызыгын графикалык чагылдыра алат	18.04	таага сунуштарга жана тунуу
26	Эмгек миграциясы	1	- Ички жана сырткы миграция, гендердик аспект, жашы жете элек мигранттар тууралуу негизги жана кошумча маалыматтарды топтоп, анализдейт; - эмгек мигранттардын проблемасын тизмелеп, миграциясын жөнгө салган институттар, эл аралык тажрыйбаларды мисал келтирип, презентация даярдайт;	25.04	Теминин б/ге жана баян даярдоо
27	Ишкердик жана стартаптар аркылуу калктын иш менен камсыз болуусу	1	- Экономикалык ишмердик жана теория, экономикалык жыргалчылык, ишкердик жана стартаптар тууралуу түшүнүктөргө аныктама бере алат; - өз алдынча иш менен камсыз болгон адамдардын жана аялдардын ишкердиги, ишкерлерди нормативдик жөнгө салуу боюнча маалыматтар менен иштейт	2.05	Теминин ошун сунуштар менен ишкер

28	Эл аралык соода	1	- Эл аралык соода, Бажы союзу, Евроазиялык экономикалык союз, ж.б. эл аралык соода уюмдарынын ишмердүүлүгүн, Кыргызстандын өнүгүүсүнө алардын таасирин тууралуу негизги жана кошумча маалыматтардын негизинде ишмердүүлүк жүргүзөт, презентация даярдайт	2.05	Жеке менчик өсүш айткан берүү
29	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө, жыйынтык чыгарууга үйрөнүп, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	16.05	теория суроолорду өтүп жалпы баары
30	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт	23.05	өнүктөө жеке менчик жа кайт-во
31	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы предмет боюнча жылдык жыйынтык чыгарат		
	Резерв	3			

Жеке менчик
өсүш
айткан
берүү

Бекитем
Мектеп директору: *А. С. Садыр*



Диндердин өнүгүү тарыхы 9-класс
(Жумасына 1 саат, жылына 34 саат)

№	Теманын аталышы	Саат саны	Өтүлүү мөөнөтү	тапшырма
1-чейрек				
I бөлүм. Дүйнөлүк диндердин негиздери				
1	Киришүү	1	08.09	Ксерокопия
2	Диндердин негиздери жөнүндө түшүнүк	1	15.09	§1 Дин. нег. жөнүндө
3	Буддизмдин негиздери	2	22.09 - 29.09	§2 Окум келүү
4	Христианчылыктын негиздери	2	06.10 - 13.10	Түшүн. айтм берүү
5	Кайталоо	2	20.10 - 27.10	Өтүлүүнүн түш. кайт.
		8саат		
2-чейрек				
II бөлүм. Ислам дининин негиздери				
6	Ислам дининин негиздери	2	10.11 17.11	Мухаммеддин пайгамбар экенин келүү
7	Ишеним	2	24.11 01.12	Теманын окутуу
8	Ибадат	2	08.12 15.12	Окум келүү
9	Кайталоо	1	22.12 29.12	Өтүлүүнүн түш. кайт.
		7 саат		
3-чейрек				
10	Ахлак	2-1	19.01.	§4 Окум келүү
11	Мухаммед пайгамбардын замандаштары: Сахабалар баяны	2	26.01 - 2.02	§5 Окум келүү - жергиликтүү мектеп
III бөлүм. Кыргызстандагы Ханафий мазхабы жана Матуридий ишеними				
12	Имам Аазам жана Ханафий мазхабы	2	09.02 16.02	§9 Окум келүү
13	Ханафий мазхабынын өзгөчөлүктөрү	1	2.03	§10 Суроого жооп берүү
14	Ханафий мазхабынын Кыргызстандын аймагына таралышы	1	9.03	§11 Окум келүү - жергиликтүү мектеп
15	Абу Мансур аль-Матуридий жана ишеним мектеби	2-1	16.03	§12 Окум келүү - жергиликтүү мектеп
16	Кайталоо. 1-2-бөлүмдү кайталоо иштери: (Тест, Эссе, Текст менен иштөө ж.б.)	1		
		1 саат		
4-чейрек IV бөлүм. Мамлекет жана дин				
17	Кыргыз Республикасындагы мамлекет менен диндин өз ара кызматташуусу	2	30.03 6.04	§13 Түшүнүктүү түшүндүрмө берүү
18	Кыргыз Республикасынын диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты	1	13.04	§14 Теманын окутуу - жергиликтүү мектеп
19	Радикализм, экстремисттик жана террористтик уюмдар	2	20.04 27.04	§15 Күбөсүз жана башкалардын келүүсү
20	Конфессиялар аралык ынтымак жана толеранттуулук	2	4.05 11.05	§16 Мамлекеттин саясаты
21	Кайталоо. 3-4-бөлүмдү кайталоо иштери: (Тест, Эссе, Текст менен иштөө ж.б.)	1	18.05	Окум келүү - жергиликтүү мектеп
		8 саат		
Жалпы саат: 34 саат				