

“Бекитем”



негизги билим берүүчү

Сыдыков А.Ж

2022-2023-оқуу жылы

Математика
предмети боюнча
5-8-9-класстар

КАЛЕНДАР ДЫҚ-ТЕМАТИКАЛЫҚ ПЛАН

Мугалим: Хакимова К.Т

Математика 5 класс жумасына 4 саат, баары 136 саат

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү		Жабылгычы	Үйө тапшырма
			план	факт		
1-чейрек 4 саат (30 саат)						
Кайталоо 1 с						
1	Башталгыч класстын материалдарын кайталоо тапшырмалар.	1	2.09	2.09		6, 11, 13
Көптүктөр 6 с						
2	Көптүк түшүнүгү	1	6.09	6.09		33, 36
3	Көптүкчөлөр. Көптүктүн толуктоосу	1	6.09	6.09	карточка	39, 41
4	Көптүктөрдүн биригүүсү, кесилиши, айырмасы	1	9.09	9.09	Чыңгыздын энезисинин саны	45, 46
5	Көптүктөр менен жүргүзүлүүчү амалдар	1	9.09	9.09	саны	50, 53
6	Тамгалар көптүгүнүн көптүкчөсү	1	13.09	13.09	карточка	55
7	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	13.09	13.09		4, 7
Көптүктүн элементтеринин саны 4 с						
8	Бир касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1	16.09	16.09	карточка	58, 65
9	Эки касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1	16.09	16.09	матем	64, 69
10	Бир нече касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1	20.09	20.09	карточка	72
11	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	20.09	20.09	карточка	7, 15
12	Текшерүү иш №1	1	21.09	21.09	бул элементтер	текшер.
Геометриянын элементтери 6 с						
13	Түз сызык, шоола, кесинди	1	21.09	21.09	карточка	74
14	Бурчтардын түрлөрү. Бурчтарды салыштыруу	1	27.09	27.09	бул элементтер	76, 78

5-класс

15	Бурчтардын биригүүсү жана кесилиши	1	27.09	27.09	Термометр	82
16	Биригүү, кесилиш жана айырманын байланышы	1	28.09	28.09	кар	84
17	Тик бурчтуктун периметри жана аянты. Тик бурчтуктун периметринин жана аянтынын өзгөрүүсү	1	28.09	28.09	чызгач	88, 92
18	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	4.10	4.10		5, 11
Натуралдык сандар 5 с						
19	Цифралар. Позициялык система.	1	4.10	4.10	карточка	97, 105
20	Натуралдык сандарды салыштыруу. Көпүктөгү натуралдык сандардын саны	1	5.10	5.10	кар	114, 116
21	Туулган күн. Жашты аныктоо. Рим цифралар	1	5.10	5.10		124, 130
22	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	11.10	11.10		4, 9
23	Текшерүү иш №2	1	11.10	11.10	гидрак. маат.	макар.
Ылдамдык, убакыт, жумуш 5 с						
24	Аралыктын убакыттан көз карандылыгы. Аралыктын ылдамдыктан көз карандылыгы	1	12.10	12.10	Тарсымак	135, 137
25	Аралыкты табуу. Убакытты же ылдамдыкты аралык аркылуу табуу. Ылдамдыкты аныктоо	1	12.10	12.10	кар	141
26	Жумуштун көлөмү. Убакытты жумуштун көлөмү аркылуу табуу.	1	18.10	18.10	Формула	151, 153
27	Жумуштун өндүрүмдүүлүгү	1	18.10	18.10	ЭЗРАТАМ	147, 157
28	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	19.10	19.10	карточка	160
29	Мисал иштөө	1	19.10	19.10	кар	3, 6
30	Текшерүү иши №3	1	25.10	25.10		макар.
2-чөйрөк 4 саат (28 саат)						
Амалдардын тартиби, кашаалар 6 ч						
1	Арифметикалык амалдардын тартиби. Кашаалар	1+2	26.10	26.10	карточка	162, 163, 164
2	Бир мүчөлөр жана көп мүчөлөр	1	9.11	9.11	карточка	167, 168
3	Кашаага алуу. Кашаадан чыгаруу	1	15.11	15.11	карточка	174, 168
			15.11	15.11		177, 180

5-көсө

4	Жалпы көбөйтүүчүнү колдонуу. Кашаалардын жардамы менен эсептөөлөрдү жөнөкөйлөтүү	1	16.11	16.11	Таркатуу	180, 182
5	Кашаалардын ичиндеги кашаалар. Кашааларды ачуу	1	16.11	16.11	сандарды -	184 (9-d) 186
6	Арифметикалык амалдар жана кашаалардын жардамы менен сандарды туюнтуу	1	22.11	22.11	саяр	190
Бүтүн сандар 5 с						
7	Терс сандар. Бүтүн сандарды аныктоо	1	22.11	22.11	-	194
8	Сан огу. Координаттык түз сызык. Абсолюттук маани	1	23.11	23.11	Чыңгыз, Кай	206
9	Кесиндинин узундугу. Сандын абсолюттук мааниси	1	23.11	23.11	сандар.	208
10	Терс аралык. Финансылык абалды аныктоо	1	29.11	29.11	Телекөзөм	210
11	Бүтүн сандар менен жүргүзүүлүчү амалдар. Бүтүн сандарды салыштыруу	1	29.11	29.11		216
12	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	30.11	30.11	жуг. матем.	матрар
13	Текшерүү иш №4	1	30.11	30.11		1, 4
Тендемелерди түзүүгө маселелер 8 с						
14	Тендемелердин тамыры. Тендемелерди өзгөртүү	1	6.12	6.12	Терексаяр -	224
15	Тендемелерди түзүү жөнүндө. Бааны аныктоо	1	6.12	6.12	сандарды	226 (0-8), 228
16	Бүтүндү экиге бөлүү. Бүтүндү үчкө бөлүү	1	7.12	7.12	жардамдар	233, 235
17	Бөлүмдү аныктоо. Орун алмаштыруу	1	7.12	7.12	Кашаалар -	239
18	Ар башка бөлүү. Орун которуу	1	13.12	13.12	сандарды	248
19	Бөлүштүрүү. Элементтердин санын аныктоо. Бөлүктүн санын табуу	1	13.12	13.12		252
20	Санды цифра аркылуу табуу. Сандын цифралары менен амалдары	1	14.12	14.12		255, 256
21	Текшерүү иш №4	1	14.12	14.12	жуг. матем.	матрар
Геометриянын элементтери. Аянт жана геометриялык фигуралардын аянты 6 с						
22	Тик бурчтуу үч бурчтук. Катет. Гипотенуза. Аянт. Тик бурчтуктун жана тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты	1	20.12	20.12	Геометриялык	259, 272 265

5-класс

23	Тик бурчтуу үч бурчтуктун бурчтарын салыштыруу.	1	20.12	20.12	Термометр.	274, 277
24	Периметр. Жактардын узундуктары жана периметр	1	21.12	21.12	рулик	279
25, 26	Куб. Кубдун бетинин аянты. Кубдун көлөмү. Тик бурчтуу параллелепипед. Көлөм	2	21.12 27.12	21.12 27.12	фигуралар	284, 286
27	Параллелепипеддин көлөмүн колдонуу. Параллелепипеддин көлөмү жана беттеринин аянт.	1	27.12	27.12	сөөк тузун	290, 288
28	Параллелепипеддин кырлары жана беттеринин аянттары. Тик бурчтуктардын катыштары	1	28.12	28.12	кагаз карт.	292, 294
29	Текшерүү иш №5	1	28.12	28.12	жуг. сөөк.	маңсар
3-чейрек 38 саат						
Киреше, чыгаша, пайда, чыгым 5 с						
1	Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө.	1	17.01	17.01		296
2	Даананы, пайданы табуу. Чыгашалардын байланышы. Бааны пайданы колдонуп табуу	1	17.01	17.01	кармаз -	300, 304
3	Акчанын санын, чыгашанын колдонуп табуу. Кайрыла турган акчаны аныктоо. Бааны аныктоо	1	18.01	18.01	кагаз сөөк	306, 308
4	Сатып алгандардын баасын аныктоо	1	18.01	18.01		312, 314
5	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	24.01	24.01		5, 8
Теңдемелерди түзүүгө маселелер 8 с						
6	Кууп жетүү убакыты. Өзгөрүү чекитин аныктоо	1	24.01	24.01		316, 318
7	Ылдамдыктардын катышы. Өзгөрүү чекити жөнүндө	1	25.01	25.01	фигуралар	320, 322
8	Температуранын өзгөрүшү. Тест жыйынтыгы	1	25.01	25.01		326, 329
9	Бүтүндүн бөлүгүн аныктоо	1	31.01	31.01	сөөк сөөк	332, 334
10	Агым боюнча жана каршы ылдамдык. Бүтүндүн бөлүгүн өзгөрүү аркылуу аныктоо	1	31.01	31.01		336, 338
11	Ылдамдыктын өзгөрүүсүнүн таасири. Катыштар. Эки бөлүккө ажыратуу	1	1.02	1.02		340, 342
12	Катыштар. Үч бөлүккө ажыратуу. Масштаб	1	1.02	1.02		344, 347

5-к. класс

13	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	7.02	4.02		8, 13
Өлчөм бирдиктеринин ортосундагы катыш 3 с						
14	Убакыт узундук, аянт бирдиктери.	1	7.02	7.02	Геометрия	360, 363
15	Ар жана гектар. Түшүмдүн көлөмүн аныктоо. Квадрат жана тик бурчтук. Параллелепипеддин, ылдамдыктын көлөмү жана бирдиктери	1	8.02	8.02	Прямоугольник	377, 373 379
16	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	8.02	8.02		377, 385, 5, 10
Кадимки бөлчөктөр 8 с						
17	Кадимки бөлчөктөргө киришүү	1	14.02	14.02	Тыяккай	395, 399
18	Бөлчөктөр жана чен бирдиктер	1	14.02	14.02	Кыргыздар	402, 405
19	Аралаш бөлчөктүн мааниси	1	15.02	15.02	"	407, 409
20	Кадимки бөлчөктү бүтүн санга көбөйтүү	1	15.02	15.02	Сызылган	411
21	Кадимки бөлчөктү бүтүн санга бөлүү	1	21.02	21.02	"	413
22	Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы	1	21.02	21.02	Кыргыздар	412
23	Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу	1	22.02	22.02	"	415
24	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	22.02	22.02	Кыргыздар	11
25	Текшерүү иш №6	1	28.02	28.02		макпар
Ондук бөлчөктөр. Кошуу жана кемитүү 5 с						
26	Ондук бөлчөктөргө киришүү жана салыштыруу	1	28.02	28.02		413
27	Ондук бөлчөктөрдү кошуу, кемитүү. Нетто, брутто	1	1.03	1.03	Россия	419, 421
28	Үч бурчтуктун жактарынын катышы. Кеңири колдонулган бөлчөктөр	1	1.03	1.03	Россия	425, 427
29	Окшош мүчөлөрдү топтоо	1	7.03	7.03	Кыргыздар	429
30	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	7.03	7.03	Кыргыздар	10
Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү 6 с						
31	Ондук бөлчөктөрдү ондук даражаларына көбөйтүү. Чен бирдиктердин ортосундагы байланыш	1	9.03	9.03		421, 433
32	Ондук бөлчөктөрдү ондук даражаларына бөлүү. Чен бирдиктердин ортосундагы байланыш	1	9.03	9.03		444, 447

5-клас

33	Салмакты аныктоо. Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү. Кубдун бетинин аянты	1	14.03	14.03	Корпорат	451, 455
34	Ондук бөлчөктөрдү бөлүү. Бүтүндү анын бөлүктөрү аркылуу аныктоо.	1	14.03	14.03	Корпорат	454, 457
35	Сандарды салыштыруу. Өзгөрүү чекити. Жолугушуу убактагысы	1	15.03	15.03		459, 3, 6
36	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
37	Текшерүү иш №7	1	15.03	15.03		макпар
4-чейрек 40 саат						
Чексиз ондук бөлчөктөр 7 с						
1	Жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук түрүндө жазуу	1				
2	Мезгилдүү ондук бөлчөк	1				
3	Ондук бөлчөктөрдү тегеректөө	1				
4	Тегеректөөнү практикада колдонуу					
5	Сандарды тегеректөө	1				
6	Сандардын катышы					
7	Чен бирдиктеринин байланышы					
8	Текшерүү иш №8	1				
Чексиз ондук бөлчөктөр. 6 с						
9	Координаттык түз сызык . Сан огу	1				
10	Түз сызыктагы чекиттердин ортосундагы аралык	1				
11	Өтүлгөн аралык жана жылыш	1				
12	Жашты аныктоо	1				
13	Жашты аныктоо	1				
14	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
Проценттер 10 с						

5-клас

15	Проценттин аныктамасы. Сан менен проценттин дал келиши	1				
16	Сандын процентин табуу	1				
17	Санды анын бөлүгү аркылуу табуу	1				
18	Сандын бөлүгүн берилген процент аркылуу табуу. Санды башка сандан алардын проценттери аркылуу табуу	1				
19	Киреше жана пайда. Проценттин санын табуу	1				
20	Сандын өзгөрүүсүн процент аркылуу чагылдыруу. Проценттердин эки өзгөрүүсүнүн жыйынтыгы. Проценттик өзг/нүн аянт, периметрге болгон таасири	1				
21	Сандын бөлүгүн бөлүктүн проценти боюнча табуу. Сандын процент аркылуу өзгөрүүсү.	1				
22	Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо. Сандын бөлүгүн башка бөлүктөрдүн проценттери б/ча аныктоо	1				
23	Үч бурчтуктун периметри жана аянты	1				
24	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
25	Текшерүү иш №9	1				
Сыйкырдуу таблица 4 с						
26	№541, 543, 545, 547	1				
27	№549, 551, 553, 555	1				
28	№557, Терс, бөлчөк сандары бар таблица	1				
29	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
Криптография 4 с						
30	Өтө жөнөкөй сандар	1				
31	Бир эселүү шифр	1				
32	Эки эселүү шифр	1				
33	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				

5-клас

Логика, тактык жана ой жүгүртүү үчүн берилген маселелер 5 с				
34	№ 1-12- маселе	1		
35	№ 13 – 24- маселе	1		
36	№ 25 – 36- маселе	1		
37	№ 37 – 49- маселе	1		
38	№ 49 – 60- маселе	1		
39	Текшерүү иш №10	1		
40	Кайталоо	1		
	Жалпы: 136 саат			

Алгебра 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат)

Авторлор: А.Байзаков, А.Саадабаев, Ж. Ыбыкеева.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саа ты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I – чейрек						
1	Кайталоо	1	2.09	Билгичтиктерди калыптандыруу		калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо
	1.Рационалдук бөлчөктөр						
2-3	Рационалдук туюнтмалар. Бөлчөктүн негизги касиети. Бөлчөктөрдү кыскартуу	2	6.09 9.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо
4-5	Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	2	13.09 16.09	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Тесттик тапшырмалар.
6-7	Бөлүмдөрү түрдүү болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	2	20.09 21.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
8	Текшерүү иш №1	1	27.09	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
9-10	Бөлчөктөрдү көбөйтүү. Бөлчөктөрдү даражага көтөрүү	2	28.09 4.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
11-12	Бөлчөктөрдү бөлүү	2	5.10 11.10	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
13	$y = k/x$ функциясы жана анын графиги	1	12.10	Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Чийме сызылган плакат, карточ.
14-16	Рационалдук туюнтмаларды өзгөртүү	3	18.10 19.10 25.10	ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
17	Текшерүү иш №2	1	26.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	II – чейрек						
	2. Барабарсыздыктар						
1-2	Сан барабарсыздыктар. Сан барабарсыздыктардын негизги касиеттери	2	9.11 15.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
3-4	Барабарсыздыктарды кошуу жана көбөйтүү	2	16.11 22.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.

5-6	Бир белгисиздүү барабарсыздыктар	2	23.11 29.11	Жаңы билимдерди жана үйрөнүү	Статистикалык	Тест, Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
7	Текшерүү иш №3	1	30.11	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
8-9	Барабарсыздыктарды чыгаруу. Сан аралыктары	2	6.12 7.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
10-11-12	Барабарсыздыктардын системасын чыгаруу	3	13.12 14.12 20.12	Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	карточкалар
13-14	Сандын модулу. Модульду камтыган тендемелер жана барабарсыздыктар	2	21.12 27.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
15	Текшерүү иш №4	1	28.12	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	III- чейрек						
	3. Бүтүн көрсөткүчтүү даража						
1-2	Бүтүн көрсөткүчтүү даража, касиеттери. Сандын стандарттык түрү	2	17.01 18.01	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
3	Сандардын жакындатылган маанилери менен амалдарды жүргүзүү	1	24.01	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
4	Текшерүү иш №5	1	25.01	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	4. Квадраттык тендемелер						
5	Арифметикалык квадраттык тамыр. Анык сандар. Комплекстүү сандар	1	31.01	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
6-7	Даражадан алынган квадраттык тамыр. Көбөйтүндүүдөн алынган квадраттык тамыр	2	1.02 7.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
8-9	Бөлчөктөн алынган квадраттык тамыр	2	8.02 14.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
10	$y = \sqrt{x}$ функциясы, касиеттери жана графиги	1	15.02	Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
11	Текшерүү иш №7	1	21.02	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	5. Квадраттык тендемелер						

12-13	Квадраттык теңдеме. Квадраттык теңдеменин тамырларынын формуласы	2	22.02 28.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Тесттик тапшырмалар.
14-15	Квадраттык теңдемеге келтирүүчү теңдемелерди чыгаруу	2	1.03 7.03	Жаңы билимдерди үйрөнүү	Статистикалык, ыктымалдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
16-17	Виеттин теоремасы	2	9.03 14.03	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал
18	Текшерүү иш №8	1	15.03	Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	4-чейрек						
1-3	Квадраттык үч мүчө. Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	3		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
4-6	Квадраттык, жөнөкөй рационалдык теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу	3		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
7-8	Теңдемени графикалык ыкма менен чыгаруу	2		Билимдерди калыптандыруу.		Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал
9	Кайталоо үчүн кайталоо	1					
10	Текшерүү иш №9	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	6. Комбинаториканын элементтери						
11	Комбинаториканын элементтери	1		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
12-14	Ыктымалдык түшүнүгү. Жөнөкөй ыктымалдыктар маселелерин чыгарууда комбинаториканын колдонулушу	3		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
15	Текшерүү иш №10	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
16-17	Кайталоо үчүн көнүүгүлөр	2		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
18	Жылдык текшерүү иш №11	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Жалпы: 68 саат						

Алгебра 9-класс (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)

Авторлор: М. Иманалиев, А.Асанов, К.Жусупов, С.Искандаров.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Өтүлүүчү Мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	1-чейрек	25					
1	Кайталоо	1	2.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.		
2-3	Функция, функциянын аныкталуу жана маанилеринин областы	2	6.09 6.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
4-5	Функциянын нөлү, өсүүчү жана кемүүчү функциялар	2	9.09 13.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат
6-7	Жуп жана так функциялар.	2	13.09, 16.09				
8-9	Квадраттык функциянын жана квадраттык үч мүчөнүн аныктамалар	2	20.09 20.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
10-11	Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2	21.09 27.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо,
12	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	27.09	Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	
13	Текшерүү иш №1	1	28.09	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
14-15	$y = ax^2$ функциясы	2	4.10 4.10	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	сызгыч, чийме.
16-17	Квадраттык функциясы	2	5.10 11.10	Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат, карто.
18-19	Квадраттык барабарсыздык жана графикалык метод	2	11.10 12.10	ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
20-21	Интервалдар методу	2	18.10 18.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
22	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	19.10	Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	
23	Текшерүү иш №2	1	25.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
24-25	Бир өзгөрмөлүү тендемелер	2	25.10 26.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	тесттик тапшырма

2 чейрек 22 саат

1-4	Эки өзгөрмөлүү эки тендеменин системасы. Сызыктуу тендемени кармаган система	4	9.11, 15.11 16.11, 16.11	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Усулдук колдонмо,
5-7	Тендемелердин жана тендемелер системасынын жардамы менен маселелер чыгаруу	3	22.11 22.11 23.11	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
8	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	29.11			Калыптандыруучу баалоо.	
9	Текшерүү иш №3	1	29.11	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
10	3.Арифметикалык жана геометриялык прогрессиялар Сан удаалаштыгы	1	30.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
11-12	Арифметикалык прогрессия	2	6.12 6.12	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
13-15	Арифметикалык прогрессиянын касиеттери	3	7.12 13.12, 13.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	
15-20	Арифметикалык прогрессиянын алгачкы п мүчөсүнүн суммасы	5	14.12, 20.12 20.12, 21.12 27.12	Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
21	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	27.12			Калыптандыруучу баалоо.	
22	Текшерүү иш №4	1	28.12.	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
1-2	III – чейрек 28 саат Геометриялык прогрессия	2	17.01 17.01	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал
3-4	Геометриялык прогрессиянын касиеттери	2	18.01 24.01	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
5-6	Геометриялык прогрессиянын алгачкы п мүчөсүнүн суммасы	2	24.01 25.01	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
7	Текшерүү иш №5	1	31.01	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
8	Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессия	1	31.01	Жаңы билимди өйрөнүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	карточкалар
9-10	Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессиянын суммасы	2	1.02 7.02	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма

11	Математикалык индукция жөнүндө түшүнүк.	1	7.02	Жаңы билимди үйрөнүү.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат.
12	Текшерүү иш №6	1	8.02	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
13-14	4.Рационалдык көрсөткүчтүү даража Бүтүн көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери	2	14.02 14.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо
15-16	n даражалуу тамыр жана анын негизги касиети	2	15.02 29.02	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
17	n- даражалуу арифметикалык тамыр	1	21.02	Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
18-19	n-даражалуу арифметикалык тамырдын касиеттери	2	22.02 28.02	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
20	Текшерүү иш №7	1	28.02	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
21-22	Рационалдык көрсөткүчтүү даража	2	1.03	Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал
23-24	Рационалдык көрсөткүчтүү даражанын касиеттери	2	7.03 7.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
25-26	Иррационалдык көрсөткүчтүү даража жөнүндө түшүнүк	2	9.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
27	Сан барабарсыздыгын даражага көтөрүү	1	14.03	Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма
28	Текшерүү иш №8	1	15.03	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	4-чөйрөк 27 саат.						
	5.Тригонометриянын элементтери						
1	Бурч жана анын радиандык чени	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшыр
2-3-4	Каалаган бурчтун синусу, косинусу, тангенс жана котангенс	3		Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
5-6	Тригонометриялык функциялардын касиеттери	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма

7-8-9	Бир аргументтүү тригонометриялык функциялардын арасындагы катнаштар	3		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
10-11-12	Тригонометриялык туюнтмаларды өзгөртүү, теңдештикти далилдөө	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
13	Текшерүү иш №9	1					
14-15-16	Келтирүүнүн формулалары	3					
17-19	Кошуунун формулалары	3		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
20-22	Эки эселенген бурчтун тригонометриялык функциялары	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма
23	Текшерүү иш №10	1		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
24-26	Кайталоо, көнүгүү иштөө	3		Жаңы билимдерди үйрөнүү	Статистикалык, ыктымалдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
27	Жылдык текшерүү иш №11	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
Жалпы: 102 саат 34 жума							

“Бекитем”

№22 жалпы негизги билим берүүчү

мектеби-мекемеси

мектеп директору:  Сыдыков А.Ж

“ 1 ” 09 2022-2023-окуу жылы



МАТЕМАТИКА

предмети боюнча

КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН

Мугалим: Орозалиева С.М

Математика 6 – класс (жумасына 4 саат, жылдык 136 саат)

№	Сабактын темасы	Саат	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Окуучу билиш керек	Үй тапшырмасы
1 чейрек 32 саат						
Кайталоо үчүн тапшырмалар 4 саат						
1	Кайталоого берилген мисалдар	1	06.09	06.09	Ар кандай орундуктагы сандарды кошконду, кемиткенди – оңой эсептерди чыгарганды; – натуралдык, бүтүн, бөлчөк сандарды көбөйткөндү жана бөлгөндү. Аянт жана көлөм түшүнүгүнө ээ болуу. Ар кандай өлчөм бирдиктерин билүү	№ 4
2	Мисалдар иштөө	1	07.09	07.09		№ 12
3	Мисалдар иштөө	1	08.09	08.09		№ 21
4	Мисалдар иштөө	1	09.09	09.09		№ 30
Сан огу. Модулу бар теңдемелер 8 саат						
1	Сан огу. Сан модулу аралык деп түшүнүү	1	13.09	13.09	Сан огу, координата түз сызыгы, түз сызыктагы чекиттин координаты, оң сан, терс сан, карама-каршы сандар, бүтүн сан жана модуль терминдерин туура колдонуу – Оң жана терс сандардын айланачайрөдө колдонулушун мисалдар келтирүү. – Модуль менен теңдемелерди чыгаруунун эрежелерин тургузуу	№ 34
2	Кесиндинин узундугу. Сандын модулу	1	14.09	14.09		№ 38
3	Терс аралык. Акча карыз болууну терс сан катары кароо	1	16.09	15.09		№ 42
4	Берилген аралык боюнча чекиттин координатын аныктоо	1	16.09	16.09		№ 44
5	Жолукканга чейинки жана жолуккандан кийинки аралык	1	20.09	20.09		№ 46
6	Аралык аркылуу убакытты аныктоо	1	21.09	21.09		№ 48
7	Модулуу теңдеме	1	22.09	22.09		№ 50
8	Түз сызыктардын кесилиши жараткан бурчтар	1	23.09	23.09		№ 56

9	Текшерүү иши	1	22.09	27.09		№ 9
Тегиздиктеги тик бурчтуу координагалар системасы 8 саат						
1	Тегиздиктеги координагтарды	1	28.09	28.09		№ 58

	аныктоо					№ 58
2	Тегиздиктеги чекиттердин координагтары	1	29.09	29.09		№ 62
3	Тегиздиктин чекиттерин координагтары аркылуу аныктоо	1	30.09	30.09		№ 66
4	Кыргызстандын картасы жана координагалар системасы	1	04.10	04.10		№ 68
5	Тик бурчтуктун аянты. Тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты	1	04.10	04.10		№ 74
6	Жактары координагата окторуна параллель болгон көп бурчтуктун аянты. Үч бурчтуктун аянты	1	05.10	05.10		№ 78
7	Төрт бурчтуктун аянты	1	05.10	05.10		№ 80
8	Көп бурчтуктун аянты. Тик бурчтуктун аянтын периметри аркылуу аныктоо	1	11.10	11.10		№ 86

Түз пропорциялык көз карандылык. Пропорциялар 6 саат						
1	Аралык менен убакыттын жана ылдамдыктын байланышы	1	11.10	11.10		№ 89
2	Иш менен убакыттын байланышы. Терезелердин жыргытын чаптоодон үнөмдөө	1	12.10	12.10		№ 99
3	Түз пропорциялык көз карандылык. Пропорция	1	12.10	12.10		№ 103

4	Пропорция түрүндө берилген жөнөкөй теңдемелер. Пропорция түрүндө берилген теңдемелер	1	18.10	18.10	пропорциялар түшүнүктөрүн колдонуу. Катыштарды практи-када колдонууга мисалдарды келтирүү. – Практикалык маселелерди чыгарууда масштаб түшүнүгүн туура колдонуу	№ 109
5	Түз пропорциялык көз карандылык жана пропорция	1	18.10	18.10		№ 113
6	Тескери пропорциялык байланыш. проценттер	1	19.10	19.10		№ 124
Аралашмалар 5 саат						
1	Эчкилердин санын аныктоо.	1	19.10	19.10	Кошулма, эритинди терминдерин туура колдонуу.	№ 129
2	Карамелдин баасын жана уруктун	1	26.10	26.10		№ 131

	керектүү көлөмүн аныктоо				– Күнүмдүк турмуштан мисал келтирүү.	№ 131
3	Монеталардын санын жана эритменин көлөмүн аныктоо	1	26.10	26.10	Кошулмага болгон мисалдарды чыгарууда ка-тыштар жана пропорциялар түшүнүктөрүн туура колдонуу.	№ 138
4	Суунун, майдын керектүү жана эритменин көлөмүн аныктоо	1	28.10	27.10	Кошулмага болгон мисалдарды теңдемелердин жардамы менен чыгаруу.	№ 141
5	Монеталарды кошуу, эки белгисиз бар сызыктуу теңдемелерге киришүү	1	28.10	28.10		№ 145
6	Текшерүү иши	1		28.10.		№ 147

2 чейрек 28 саат

Сызыктуу теңдемелердин жөнөкөй системалары 8 саат

1	Сызыктуу теңдемелер системаларына киришүү	1	09.11	09.11	– эки белгисиз сызыктуу теңдеме түшүнүгүн; – теңдемелер системасы түшүнүгүн;	№ 150
2	Белгисиздердин айырмасы аныктаган системалар Белгисиздердин суммасы аныктаган системалар	1	09.11	09.11	коэффициент, кашааларды ачуу, окшош кошулуу-чулар, окшош кошулуучуларды келтирүү, сызык-туу теңдеме, ордуна коюуну;	№ 154

3	Кесүү маселеси. Белгисиздердин суммасы аныктаган системалар	1	15.11	15.11	№ 168
4	Тестте алынган баллар. Акча калдыгы	1	15.11	15.11	№ 164
5	Квадрат жана башка фигуралар. Параллелограммдин беттеринин аянты	1	16.11	16.11	№ 169
6	Пайданы аныктоо. Аралашманы система аркылуу аныктоо	1	16.11	16.11	№ 175
7	Эритмелердин керектүү көлөмдөрүн аныктоо	1	22.11	22.11	№ 177
8	Текшерүү иш	1	22.11	22.11	№ 18

бир белгисизди, экинчиси аркылуу туюнтканды билүүнү;
эки белгисиз жөнөкөй теңдемелер системасын чыгаруу, ордуна коюу ыкмасын;
– маселелерди, теңдемелер системасын колдонуп чыгарууну

Натуралдык сандарды жазуу системасынын касиеттери 5 саат

1	Үй тапшырмасын аткарып жатканда эки, үч орундуу сандардын цифраларын аныктоо	1	23.11	23.11	№ 184
2	Эки, үч орундуу санды табуу Эки орундуу сандан үч орундуу санга	1	23.11	23.11	№ 188

– Натуралдык сандардын касиеттерин талдоо.
Цифра, сан терминдерин туура колдонуу. Натуралдык сандардын класс жана разряддарын атоо.
Натуралдык сандарды окуганды жана

3	Эки орундуу сандан төрт орундуу санга	1	29.11	29.11	№ 192
4	Үч орундуу сандан үч орундуу санга	1	29.11	29.11	№ 193
5	Эки орундуу сандан цифрага, үч орундуу сандан эки орундуу санга	1	30.11	30.11	№ 198

жазганды билүү, алардын маанисин аныктоо.
– Натуралдык сандарды иреттөө жана салыштыруу.
Көп орундуу сандарды жалпы түрдө тамгалардын жардамы менен жазуу.

Сандардын бөлүнүшү 8 саат

1	Бөлүнүш аныктамасы. Бөлүнүш жөнүндө теорема	1	30.11	30.11	№ 203
---	---	---	-------	-------	-------

Бөлүнүүчүлүктү жана эселикти, жөнөкөй жана курама сандарды, бөлүнүүчүлүктүн касиеттерин аныктоо.

2	2ге бөлүнүү Жуп жана так сандардын касиеттери	1	06.12	06.12		Натуралдык сандарды классификациялоо, так жана жуп сандар.	№ 211
3	Калдыгы бар бөлүү	1	06.12	06.12			№ 213
4	5ке, 4кө, 25ке бөлүнүү	1	04.12	04.02			№ 225
5	3кө жана 9га бөлүнүү жана аны колдонуу	1	04.12	04.12			№ 233
6	Бөлүнүү аныктагандагы кага. 4кө жана 9га бөлүнүүчүлүк	1	13.12	13.12			№ 239
7	5ке, 25ке жана 9га бөлүнүү белгилерин колдонуу	1	13.12	13.12			№ 241
8	Текшерүү иши	1	14.12	14.12			№ 6.

Натуралдык сандарды көбөйтүүчүлөргө ажыратуу ЭКЖБ 7 саат

1	Жөнөкөй жана курама сандар Эратосфендин торчосу	1	14.12	14.12		– Жөнөкөй жана курама сандардын аныктамаларын түзгүлө	№ 246
2	Жөнөкөй көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	1	20.12	20.12		– «Эратосфендин калбыры» ыкмасын колдонуп, натуралдык сан катарынан жөнөкөй сандарды тандоо;	№ 248
3	Бир сан башка сандын көбөйтүүчүсү болгон учур ЭКЖБ	1	20.12	20.12		– Жалпы бөлүнүүчү, эң кичине жалпы бөлүнүүчү терминдерин колдонуу – Эң кичине жалпы бөлүнүүчүнү	№ 252
4	Ишти биригип аткаруу убактысы	1	21.12	21.12		колдонул, маселелерди чыгаруу	№ 254
5	Бирге аткараган иш убактысы боюнча жеке аткаруучу иш убактысын аныктоо жана улантуу	1	21.12	21.12			№ 258
6	Үч субъекттин бирге аткарган иши. Бирге аткарган ишти жуп	1	24.12	24.12			№ 262

	маалыматтарды аныктоо						
7	Үч субъекттин бирге аткарган иш (уландысы). Алмаштырууну оптималдоо	1	24.12	24.12			№ 266

Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы. ЭЧЖБ 9 саат

1	Бөлчөктөрдүн тең күчүүлүгү	1	17.01	17.01	Кадимки бөлчөктүн негизги касиеттерин түзүү.	№ 269
2	Бөлчөктөрдүн барабардыгын текшерүү	1	17.01	17.01	Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу үчүн, пропорциянын негизги касиетин колдонуу.	№ 281
3	ЭЧЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо	1	18.01	18.01	Эң кичине жалпы бөлүнүүчү жана эң чоң жалпы бөлүүчүлөрдү табуунун эрежелерин түзүү.	№ 283
4	Мисалдар иштөө	1	18.01	18.01	Жөнөкөй көбөйтүндүлөрдүн көптүгү, көптүктөрдү бириктирүү. көптүктөрдүн кесилиши терминдерин туура колдонуу	№ 285
5	Иш акысын бөлүү	1	24.01	24.01	Эң кичине жалпы бөлүнүүчүнү табыш үчүн	№ 289
6	Берилген катышта бөлүү	1	24.01	24.01	жөнөкөй көбөйтүндүлөр көптүктөрүнүн биригүүсүн	№ 281
7	мисалдар иштөө	1	25.01	25.01	колдонгон ду билүү. Эң чоң жалпы бөлүүчүнү табыш үчүн	№ 6.
8	Бөлчөктөрдү кыскартуу	1	25.01	25.01	жөнөкөй сандар көптүктөрүнүн кесилишин колдонгонду	№ 284
9	Текшерүү иши	1	31.01	31.01	билүү. Кыскартуучу жана кыскарбоочу бөлчөктүн аныктамасын түзүү Кадимки бөлчөктөрдү кыскартуу.	№ 10.

Кадимки бөлчөктөрдүн үстүнөн амалдар 15 саат

1	Дурус жана буруш бөлчөктөр	1	31.01	31.01	– Кадимки бөлчөктөрдү жазууну билүү.	№ 286
2	Кадимки бөлчөктөрдүн көбөйтүндүсү	1	01.02	01.02	– Аралаш сандын туура жана туура эмес бөлчөктөрүнүн аныктамасын түзүүнү билүү.	№ 288
3	Кадимки бөлчөктөрдү бөлүү	1	01.02	01.02	– Кадимки бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүнү билүү	№ 290
4	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1	04.02	06.02	– Кадимки бөлчөктөрдү алымды же бөлүмү боюнча салыштырууну билүү – Бирдей жана ар түрдүү бөлүмдүү	№ 292
5	Алымдары бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1	04.02	06.02		№ 294
6	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү	1	08.02	08.02		№ 296

кошуу жана кемитүү

- кадимки бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүнү билүү.
- Аралаш санды туура эмес бөлчөккө жана туура эмес бөлчөктү аралаш санга которгонду билүү.
 - Жалпы бөлүмдү табуу үчүн ЭЧЖБны колдонуу.
 - Бөлчөктүү туюнтмаларды эсептөө.

7	Кадимки бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1	14.02	04.02
8	Аралаш бөлчөктөр	1	14.02	08.02
9	Мисалдар иштөө	1	15.02	08.02
10	Аралаш бөлчөктөрдүн үстүнөн арифметикалык амалдар	1	21.02	14.02
11	Бөлчөктөр менен болгон эсептөөлөрдү бышыктоо	1	21.02	14.02
12	Топтоп чыгаруу	1	22.02	15.02
13	Мисалдар иштөө	2	22.02	15.02
14	Текшерүү иш	1	28.02	21.02

Даража. Абсолюттук жана салыштырма каталык 5 саат

1	Сандын даражасы	1	28.02	21.02
2	Даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү	1	01.03	22.02
3	Нөлдук даража. Даражанын даражасы	1	01.03	22.02
4	Абсолюттук жана салыштырма каталык	1	04.03	28.02
5	Кошумча мисалдар	1	04.03	28.02

Даража, негизи, даража көрсөткүч, даража көтөрүү, абсолюттук жана салыштырмалуу каталык терминдерин туура колдонуу.
Даражанын аныктамасын түзүү.
Бирдей негиздеги даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү жана бөлүү эрежелерин түзүү. Ар кандай негиздеги жана бирдей даражадагы даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү эрежелерин түзүү. Катачылык түшүнүгү.
Абсолюттук жана салыштырмалуу катачылыктар-ды табуу эрежелерин колдонуу жана түзүү.

Тендеме түзүүгө карата маселер 10 саат

1	Тендеменин тамырларына ынануу	1	09.03	01.03
2	Коэффициенттери бөлчөк тендемелерди түзүү	1	10.03	01.03
3	Коэффициенттери бөлчөк тендемелерди түзүү	1	14.03	04.03

Коэффициент, кашааларды ачуу, окшош кошулмалар, тендеменин тамыры, сызыктуу тендеме терминдерин туура колдонуу.
Тендемелердин жазылышын грамматикалык жак-тан туура окуу.

№ 298
№ 302
№ 8
№ 305
№ 304
№ 309
№ 311
№ 312

№ 314
№ 314
№ 319
№ 321
№ 5

№ 323
№ 325
№ 324

4	Корогон акчаны аныктоо. Бааны аныктоо	1	14.03	07.03
---	---------------------------------------	---	-------	-------

№ 331

	аныктоо				Тендемелердин тамырларын табуу.	
5	Китептердин санын аныктоо. Жүзүмдүн салмагын аныктоо	1	15.03	09.03	Кадимки бөлчөктүү тендемелерди чыгаруу. Кошулуучуну тендеменин бир жагынан	№ 336
6	Көптүктөрдүн элементтеринин санын аныктоо	1	15.03	10.03	экинчи жагына которуу менен, нөлгө барабар эмес санга тендеменин эки жагын тең кобойтуу же бөлүү жолу менен аны чыгаруу.	№ 339
7	Бир жылда алган "5" санын аныктоо. Шкаладагы китептердин саны	1	20.03	14.03	Тексттүү маселелерди бөлчөктүү тендемелердин жардамы менен чыгаруу.	№ 343
8	Бөлчөктү бөлүү жана алымы аркылуу аныктоо. Берилген катышта бөлүү	1	20.03	14.03		№ 345
9	Берилген катышта 3кө бөлүү. Үч бурчтуктун жактары анын периметри аркылуу аныктоо	1		15.03		№ 351
10	Текшерүү иш	1		15.03		№ 353

4 – чейрек 36 саат

Орточо маанилер: ортоломо, мода, медиана 13 саат

1	Киришүү. Ортолордун аныктамасы	1	04.04		Орточо арифметикалыктын аныктамасын түзүү жана анын белгилениши.	№ 360
2	Эки сандын ортолоросу. Үч сандын ортолоросу	1	04.04		Формулары колдонуп, орточо арифметикалыкты эсептөө.	№ 366
3	Ортолордун колдонуп санды аныктоо	1	05.04		Орточо арифметикалык боюнча сандардын сум-масын табуу.	№ 369
4	Ортолордун колдонуп санды аныктоо	1	05.04		Орточо арифметикалыкты табууга маселе чыгарууну билүү.	№ 371
5	Ортолордун колдонуп салмакты аныктоо	1	11.04		Медиананын, сан катарынын модасынын анык-тамасын түзүү. алардын	№ 373
5	Салмакталган ортолордун	1	11.04			№ 377

6	Ортоломолорду салыштыруу	1	12.04	белгилинишинин бел-гилөөлөрүн түзүү. Сан катарынын мүчөлөрүнүн так же жуп саны ме-нен медиананы табуу.	№ 389
7	Орто маанилердин түрлөрү	1	12.04	Сан катарынын модасын табуу.	№ 381
8	Так сан элементтеринин медианасы	1	18.04	Таблицааларды түзүү.	№ 383
9	Жуп сан элементтеринин медианасы	1	18.04		№ 385-
10	Мода	1	19.04		№ 384
11	Мода жана медиана	1	19.04		№ 389
12	Орто маанилерди эсептөө	1	25.04		№ 392
13	Текшерүү иши	1	25.04		№ 3-
Маалыматтарды уюштуруу 8 саат					
1	Жыштык таблицасы	1	26.04	Берилиштерди уюштуруу жолдорун билүү.	№ 396
2	Топтордун жыштык таблицасы	1	26.04	Тегерек жана мамыча диаграммаларды түзүүнү билүү.	№ 396
3	Гистограммалар	1	02.05	Таблицааларды колдонгонду билүү.	№ 398
4	Гистограмманы түзүү	1	02.05		№ 400
5	Полигондор	1	03.05		№ 402
6	Тегерек диаграммалар	1	03.05		№ 404
7	Мисалдар иштөө	1	10.05		№ 6
8	Кошумча мисалдар	1	10.05		№ 8
Айлана. Тегерек. Сектор 5 саат					
1	Айлананын узундугу	1	11.05	Айлана, тегерек, сектор, радиус, диаметр, борбордук бурч, жаа терминдерин туура колдонуу. Айлананын узундугун, тегеректин аянтын, сектордун аянтын,	№ 409
2	Тегеректин аянты	1	12.05		№ 401

3	Мисалдар иштөө	1	16.05	радиустун узундугун, диаметрдин узундугун, жаанын узундугун эсептөөнү.	No 4/3
4	Тегеректин сектору	1	16.05		No 4/6
5	Текшерүү иши	1	17.05		No 4/7

Өз алдынча иштөөгө берилген материалдар

1	Сыйкырдуу таблица	2	17.05	Кошуу, кемитүү, көбөйтүү жана бөлүү эрежелерин билүү.	No 420
2	Криптография	1	23.05	Теңдемелерди түзгөндү билүү.	No 452
3	Тактыкка, логикага, изденүүгө багытталган тесттик тапшырмалар	1	23.05	Чыгармачылык элестетүүнү, тапкычтыкты колдонуу Шифр жана шифрленген билдирүү деген эмне экенин түшүнүү. Маселенин текстин анализдөө жана маанисин түшүнүү. Керектүү маалыматты алуу.	No 7
4	Мисалдар иштөө	2	24.05	Схемаларды жана сүрөттөрдү колдонгонду билүү, ой жүгүртүү логикалык иретин түзүү.	No 11
5	Мисалдар иштөө	2	24.05		No 20
6	Текшерүү иши	1			No 22
7	Жыйынтык сабак	1			No 25

МАТЕМАТИКА 7-класс

Окуу китебинин автору: Н.Ибраева, А.Касымов
 Окуу китебинин автору: И.Бекбоев, А.Бөрүбаев
 3/1 жумасына: 4 саат, жыл ичинде: 136 саат

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Саяты	Өтүү убагы	Өтүлгөн убагы	Көрсөтмө куралдар	Адабияттар	Эскертүү
1-чeypeк 24 caaт							
1	Өзгөзмөлүү туюнтмалар	1	02.09	02.09	Маpамсалар	№ 10	
2	Мисал иштөө	1	06.09	06.09	дидактмек -	№ 14	
3	Мисал иштөө	1	07.10	07.09	кок материал -	№ 25	
4	Формула	1	09.10	09.09	дар	№ 41	
5	Туюнтмаларды теңдеш өзгөртүү түзүү	1	13.10	13.09	окуучу китеби	№ 44	
6	Мисал иштөө	1	14.10	14.09	суреттер	№ 49	
7	Мисал иштөө	1	16.10	16.09	маpамсалар	№ 55	
8	Теңдештик	1	20.10	20.09	спрммулар	№ 62	
9	Мисал иштөө	1	21.09	21.09	дидактмек -	№ 65	
10	Мисал иштөө	1	23.09	23.09	кок материал -	№ 68	
11	Текшерүү иш	1	24.09	24.09	математика -	кайталоо	
12	Анализ	1	28.09	28.09	өөк негизтүү	мест түзүү	
13	Натуралдык көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери	1	30.09	30.09	спрммулар	орфия	
14	Мисал иштөө	1	04.10	04.10	маpамсалар	№ 4	
15	Мисал иштөө	1	05.10	05.10		№ 9	
16	Даражалар менен болгон амалдар. Натуралдык даражаларды көбөйтүү, бөлүү	1	07.10	07.10	түзөтүү бөлмө	№ 12	
17	Мисал иштөө	1	11.10	11.10		№ 16	
18	Мисал иштөө	1	12.10	12.10	мест бөлүмө -	№ 19	
19	Көбөйтүндүнү, даражаны жана бөлчөктү даражага көтөрүү	1	14.10	14.10	м	№ 22	
20	Мисал иштөө	1	18.10	18.10	маpамсалар	№ 24	
21	Мисал иштөө	1	19.10	19.10	математика	№ 29	
22	Текшерүү иш	1	21.10	21.10		№ 33	
23	Анализ	1	25.10	25.10	түзөтүү бөлмө.	№ 35	
24	Кайталоо	1	26.10	26.10		№ 37	
2-чeypeк 24 caaт							

1	Бир мүчө	1	09.11	09.11			№5
2	Бир мүчөлөрдү көбөйтүү жана даражага көтөрүү	1	11.11	11.11		таратма	№4
3	Мисал иштөө	1	15.11	15.11			№10
4	Мисал иштөө	1	16.11	16.11		математика -	№15
5	Көп мүчө	1	18.11	18.11		матрица	№23
6	Көп мүчөлөрдү кошуу жана кемитүү	1	22.11	22.11			№27
7	Мисал иштөө	1	23.11	23.11		дифференциал -	№30
8	Мисал иштөө	1	25.11	25.11		дифференциал -	№32
9	Көп мүчөлөрдү көбөйтүү	1	29.11	29.11		дифференциал -	№33
10	Мисал иштөө	1	30.11	30.11		дифференциал -	№34
11	Мисал иштөө	1	02.12	02.12		таратма	№38, 2-9
12	Текшерүү иш	1	06.12	06.12			№33 и
13	Анализ	1	07.12	07.12			№33 и
14	Кыскача көбөйтүүнүн формулалары	1	09.12	09.12		таратма	№33 и
15	Мисал иштөө	1	13.12	13.12		арифметика	№33 и
16	Мисал иштөө	1	14.12	14.12		таратма	№33 и
17	Көп мүчөлөрдү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	1	16.12	16.12		таратма	№33 и
18	Мисал иштөө	1	20.12	20.12		таратма	№33 и
19	Мисал иштөө	1	21.12	21.12		таратма	№33 и
20	Функция деген эмне?	1	23.12	23.12		таратма	№33 и
21	Функциянын графиги	1	27.12	27.12		таратма	№33 и
22	Мисал иштөө	1	28.12	28.12		таратма	№33 и
23	Текшерүү иш	1	30.12	28.12		таратма	№33 и
24	Анализ	1					

3-чөйрөк 30 саат

1	Функциянын осуну жана кемини	1	17.01	17.01		таратма	№22
2	Сызыктуу функциялар жана алардын графигери	1	18.01	18.01		таратма	№32
3	Мисал иштөө	1	20.01	20.01		мисал	№35
4	Мисал иштөө	1	24.01	24.01		мисал	№42
5	Сызыктуу эмес функциялар. Жуп жана так функциялар	1	25.01	25.01		таратма	№48
6	Бир өзгөрмөлүү теңдемелер жана алардын касиеттери	1	27.01	27.01		мисал	№5
7	Мисал иштөө	1	31.01	31.01		мисал	№8

8	Теклөрүү иш	1	08.02	01.02	таратма	№12
9	Анализ	1	03.02	03.02	бүрөө сабак	№14
10	Тен күчтүү теңдемелер. Теңдемелерди чыгаруу алгоритми	1	07.02	04.02	смайр	№10
11	Мисал иштөө	1	08.02	08.02	таратма	№11 9-е
12	Мисал иштөө	1	10.02	10.02	таратма	№11 9-и.
13	Бир белгисиздүү сызыктуу теңдемелер	1	14.02	14.02	смайр	№13
14	Мисал иштөө	1	15.02	15.02	таратма	№15
15	Мисал иштөө	1	18.02	17.02	түрктүү	мат музгуу
16	Теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу	1	21.02	21.02	борбор	№18
17	Мисал иштөө	1	22.02	22.02	дифференциал	№22
18	Теклөрүү иш	1	24.02	24.02	жабык	№25
19	Анализ	1	28.02	28.02	математика	№26
20	Эки белгисиздүү сызыктуу теңдеме	1	01.03	01.03	дар таратма	№28
21	Мисал иштөө	1	03.03	03.03		№31
22	Эки белгисиздүү теңдемелердин системасы	1	04.03	06.03	бүрөө сабак	№32 2-3
23	Мисал иштөө	1	09.03	04.03	смайр	№32 7-9
24	Мисал иштөө	1	14.03	04.03	таратма	№32 14-15
25	Ыктымалдуулук теориясына киришүү	1	15.03	09.03	смайр	№36
26	Математикалык статистиканын элементтери	1	16.03	10.03	математика	№39
27	Мисал иштөө	1		14.03	интервью	№41
28	Теклөрүү иш	1		15.03	голка	№45
29	Анализ	1		16.03		№48
30	Кайталоо	1		17.03		№50
4-чейрек 24 саат						
1	Жакындатылган эсептөө деген эмне? Сандын абсолюттук чоңдугу	1	31.03		бүрөө сабак	№3
2	Мисал иштөө	1	04.04		смайр	№5
3	Мисал иштөө	1	05.04		таратма	№8
4	Сандын жакындатылган маанисинин абсолюттук каталыгы	1	07.04		түрктүү борбор	№10
5	Мисал иштөө	1	11.04		таратма	№12
6	Мисал иштөө	1	12.04		кроссворд	№14
7	Сандарды тегеректөө	1	14.04		музгуу	№20
8	Жакындатылган сандардын салыштырма	1	18.04		таратма	№24

каталыгы						
9	Мисал иштөө	1	19.04	Бирөө сабак	№ 37	
10	Мисал иштөө	1	21.04	смайл	№ 38	
11	Текшерүү иш	1	25.04	маратма	№ 39	
12	Анализ	1	26.04	кроссоворд	№ 16	
13	Туюнтмалар жана аларды өзгөртүүлөр	1	28.04	музсуз	№ 5.	
14	Натуралдык корсоткучтүү даража	1	02.05	айабы	№ 13	
15	Мисал иштөө	1	03.05	маратма	№ 12	
16	Бир мучо жана кол мучо	1	05.05	маратма	№ 18	
17	Мисал иштөө	1	10.05	музсуз	№ 24	
18	Функция	1	11.05	Бирөөр	№ 29	
19	Бир белгисиздүү теңдемелер. Эки белгисиздүү теңдемелер жана алардын системасы	1	12.05		№ 33	
20	Мисал иштөө	1	16.05	чидактыкта -		
21	Мисал иштөө	1	17.05	Бир сабак	№ 35	
22	Текшерүү иш	1	19.05	гор	№ 38	
23	Анализ	1	23.05	Жаптыктыкта -	№ 39	
24	Кайталоо	1	24.05	мык даярдама.	№ 43	
					№ 43	

Геометрия 7-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат)

Авторлору: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А. Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы	Үй тапшырма
	I – чейрек	8							
1	Кайталоо	1	07.09	07.09	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№5
2	Чекит, түз сызык, тегиздик. Кесинди, шоола бурч.	1	14.09	14.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№10
3	Геометриялык фигуралар. Фигуралардын барабардыгы.	1	21.09	21.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№18
4	Кесиндилерди өлчөө	1	28.09	28.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.		№4
5	Бурчтун биссектрисасы. Бурчтун биссектрисасын түзүү, кесиндини тен экиге бөлүү.	1	05.10	05.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№6
6	Жандаш жана вертикалдык бурчтар, алардын касиеттери.	1	12.10	12.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.		№12
7	Кесиндилерди өлчөө	1	19.10	19.10	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№16
8	Текшерүү иши №1	1	26.10	26.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат. чийме, сызгыч.	№18.
	II – чейрек 7 саат								
9	Параллель түз сызыктардын аныкталышы	1			ишмердүүлүктөр дун жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.		№4
10	Түз сызыктардын параллелдигинин белгилери.	1	09.11	09.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№9
11	Перпендикулярдуу түз сызыктар,	1	16.11	16.11	ишмердүүлүктөр дун жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№15
12	Кесиндинин ортоңку перпендикулярынын касиети.	1	23.11	23.11	Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.		№6
13	Түз сызыкка перпендикуляр түз сызыкты түзүү	1	30.11	30.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№9
14	Геометриянын өнүгүү тарыхынан маалыматтар	1	07.12	07.12	ишмердүүлүктөр дун жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.		№13
15	Текшерүү иши №2	1	14.12	14.12	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат	№15

16	III – чейрек Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү. Үч бурчтуктун ички бурчтарынын сүммасы	1	18.01	18.01	ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№ 4
17	Тең капталдуу үч бурчтуктун касиеттери.	1	25.01	25.01	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.		№ 10
18-19	Тик бурчтуу үч бурчтуктар	2	01.02	01.02	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.		№ 16
20	Текшерүү иш №3	1	08.02	08.02					№ 18
21	Үч бурчтуктардын барабардык белгилери.	1	16.02	15.02	ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.		№ 22
22-23	Айланага ичтен сызылган бурчтар	2	22.02	22.02	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль	№ 30
24	Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	1	01.03	01.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№ 34
25	Текшерүү иш №4	1	15.03	15.03	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо	Дид-мат	№ 36
	IV – чейрек								
26	Геометриялык түзүүлөр жөнүндө түшүнүк. Куралдар	1	05.04		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№ 4
27-28	Түзүүгө берилген жөнөкөй маселелер	2	12.04		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№ 8
29	Түзүүгө берилген маселелерди чыгаруунун этаптары	1	19.04		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.	№ 10
30-31	Айланага жаныма түз сызык	2	26.04		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.		№ 6
32-33	Айланага ичтен сызылган бурчтар. Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	2	03.05		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, циркуль	№ 9
33	Үч бурчтукка ичтен (сырттан) сызылган айланалар	1	10.05		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, циркуль	№ 5
34	Текшерүү иш №5	1	14.05		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид-мат	
	Жалпы 34 саат								

фигура, чийме, сызгыч, циркуль.
№ 5

Геометрия 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .
Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саа ты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I-чейрек 17 саат						
1	Кайталоо	1	2.09	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Төрт бурчтуктар жөнүндө түшүнүк	1	6	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3-4	Параллелограмм жана касиеттери	2	9 13	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5-6-7	Тик бурчтук, ромб, квадрат.	3	16.09, 20.09 21.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
8-9	Фалестин теоремасы	2	27.09 28.09	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
10	Текшерүү иши №1	1	4.10	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
11-12-13	Трапеция	3	5.10, 11.10 12.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14-15	Үч бурчтуктун жана трапециянын орто сызыктары.	2	18.10 19.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
16	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	25.10	Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	
17	Текшерүү иш №2	1	26.10	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	
	II- чейрек 15 саат						
1-2-3	Тик бурчтуу үч бурчтуктун жактарынын арасындагы катнаштар	3	9.11, 15.11 16.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4-5-6	Пифагордун теоремасы	3	22.11, 23.11 25.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7-8	Негизги тригонометриялык теңдештиктер	2	30.11 01.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
9-10-11	Айрым бурчтар үчүн триго-лык функциялардын маанилери	3	7.12, 13.12 14.12	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, таблица
12-13-14	Тик бурчтуу үч бурчтукту чыгаруу.	3	20.12, 21.12 27.12	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.

Геометрия 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .
Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саа Ты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I-чейрек 17 саат						
1	Кайталоо	1	2.09	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Төрт бурчтуктар жөнүндө түшүнүк	1	6	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3-4	Параллелограмм жана касиеттери	2	9 13	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5-6-7	Тик бурчтук, ромб, квадрат.	3	16.09, 20.09 21.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
8-9	Фалестин теоремасы	2	27.09 28.09	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
10	Текшерүү иши №1	1	4.10	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
11-12-13	Трапеция	3	5.10, 11.10 12.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14-15	Үч бурчтуктун жана трапециянын орто сызыктары.	2	18.10 19.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
16	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	25.10	Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	
17	Текшерүү иш №	1	26.10	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	
	II- чейрек 15 саат						
1-2-3	Тик бурчтуу үч бурчтуктун жактарынын арасындагы катнаштар	3	9.11, 15.11 16.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4-5-6	Пифагордун теоремасы	3	22.11, 23.11 25.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7-8	Негизги тригонометриялык теңдештиктер	2	30.11 01.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
9-10-11	Айрым бурчтар үчүн триго-лык функциялардын маанилери	3	7.12, 13.12 14.12	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, таблица
12-13-14	Тик бурчтуу үч бурчтукту чыгаруу.	3	20.12, 21.12 27.12	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.

15	Текшерүү иш №3	1	28.12	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	III - чейрек 18 саат						
1	Томпок көп бурчтуктар	1	17.09	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2-3	Томпок көп бурчтуктардан ички бурчтарынын суммасы.	2	18.01 24.01	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4	Туура көп бурчтуктар	1	25.01	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5	Айланага ичтен жана сырттан сызылган көп бурчтуктар.	1	31.01	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
6-7	Айланынын узундугу	2	1.02 7.02		Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
8	Бурчтун радиандык чени	1	8.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
9	Текшерүү иш №4	1	14.02	Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
10-11	Жөнөкөй фигуралардын аянттары	2	15.02 21.02		Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12-13	Көп бурчтуктун аянты	2	22.02, 28.02				
14-15	Тик бурчтуктун аянты	2	1.03, 7.03				
16-17	Параллелограммдын аянты	2	9.03 14.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
18	Текшерүү иш №	1	15.03				
	4-чейрек 18 саат						
1-3	Үч бурчтуктун аянты	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4-6	Трапециянын аянты	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7	Текшерүү иш №5	1					
8-10	Айланага ичтен жана сырттан (ичтен) сызылган көп бурчтуктардын аянттары	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
11-13	Тегеректин жана анын бөлүктөрүнүн аянттары	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
14-15-16-17	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	4		ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
18	Текшерүү иш №6	1					Дид.мат.
	Жалпы: 68 саат						

Геометрия 9-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат)
авторлору: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Өтүлүүчү Мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	1-чейрек 9 саат	8					
1	Кайталоо	1	2.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Тегиздиктеги координаталар системасы жана векторлор. Эки чекиттин аралыгы	1	9.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3	Айлананын жана түз сызыктын теңдемеси	1	16	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
4	Түз сызыктын теңдемеси	1	21	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5	Векторлор. Векторлор менен аткарылуучу амалдар	1	28	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
6	Кең бурчтун тригонометриялык функциялары	1	5.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7	Эки вектордун скалярдык көбөйтүндүсү	2	12.10 19.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
8	Текшерүү иш №1	1	26.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	II – чейрек 8 саат						
1-2	Косинустар жана синустар теоремасы	2	9.11 16.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
3-4	Үч бурчтуктарды чыгаруу	2	23.11 30.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5	Координаталар методунун жана векторлордун колдонулушу	1	7.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
6	Жылдыруу. Гомотетия. Окшош өзгөртүүлөр	1	14.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7	Окшош фигуралар. Үч бурчтуктардын окшоштук белгилери	1	21.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	плакат
8	Текшерүү иши №2	1	28.12	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат
	III – чейрек 8 саат	8					
1	Кайчылаш түз сызыктар	1	18.01	Аң сезимди өстүрүү.			

2-3	Көп грандыктар жөнүндө түшүнүк. Призма, пирамида, кесилген пирамида	2	25.09 1.02	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4-5	Мейкиндиктеги чекиттин координаталары	2	8.02 15.02	Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык- функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
6-7	Кесиндинин ортосунун координаталары	2	22.02 1.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
8	Текшерүү иши №3	1	15.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Сызгыч ж.б
				Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
	IV – чейрек 9 саат						
1	Бурч жана анын радиандык чени	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык- функционалдык	(калыптандыруучу баалоо)	
2-3	Мейкиндиктеги телолордун беттеринин аянттары жөнүндө маалыматтар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3-4	Мейкиндиктеги телолордун көлөмдөрү жөнүндө маалыматтар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5	Текшерүү иш №4	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
6-7	Кайталоо, көнүгүү иштөө	2		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	(калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
8	Жылдык текшерүү иш №5	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
	Жалпы: 34 саат						