“Бекитем”
Мектеп директору
____
Сыдыков А.Ж

«Энелер мекегебинин» жобосу

1.Максаты:

1.1 .Балдардын бардык жакшы сапатгарынын көпчүлүгү энеден өткөндүгүн эске алып, балдарды мектепке тарбиялоодо, адеп-ахлактык тарбиясы жөнүндө апгачкы педагогикалык маалымат берүү.

I .2. «Энелер мектеби» аркылуу ата-энелердин педагогикалык маданиятын жогорулатуу.

1. 3.Үй бүлөдө балдардын сезүү, кабылдоо, ойлоо, эстеп кошуу ж.б таанып-билүүгө, билим алууга зарыл болгон калыптандыруунун эн жөнокөй жолун, ыккмаларын үйрөнү.

1.4 Энелерге, айрыкча жаш энелерге балдарлы тарбиялап-өстүрүүгө кызыгууну жоопкерчиликти ойготуу.

1.5. Балдарга жаш өзгөчөлүктөрүнө жараша мамиле түзө билүүгө, баарлашууну калыптандырууга үйрөтүү

1.6. «Энелер мектеби» жалпы билим берүүчү мектептердин ичинде түзүлөт. Негизги принциби мектепке даярдоо класстарынын жана мектеп окуучуларынын сапаттуу билим алуусуна жана алардын өнүгүсүнө, уй бүлөлүк тарбиялоого багытталган ата-энелер жана коомчулуктун башка өкүлдөрү менен тыгыз кызматгаштык жүргүзүү болуп саналат.

1.7 .Мектептер үй бүлөлөр жана коомчулук менен мамиле түзүп, балдарды туура тарбиялюого шарт түзүү мснен үзгултүксүз эки тараптуу кызматташтык жүргүзөт. Окутуу жана тарбиялоо процессинде ата-энелердин педагогдук билимин жогорулатууга, билим берүү тармагындагы инновациялъж процесстер, окутуудагы жана программаларлы маалымлоого, баланы уй буледегу тарбиялоодо кэмек көрсөтүүгө багыталган.

1.8.«Энелер мектебинин» жобосу «КРнын билим берн мыйзамынын», «Мектепке чейинки билим беруу жана балаг“а кам керму мыйзамынын», «Баланын укугу» тууртлуу Конвенциянын, «КР Үй бүлө кодексинин», 2012-2020-жылга чейинки КР билим беруону туруктуу өнүктүрүү стратегиясынын негизинде иштелип чыкты.

1. 9.«Энелер мектебинин» жобосу мектеп директору тарабынан райондук билим берүү бөлүмдөрүнүн макулдашуусу аркылуу бекитилет.

1.10. «Энелер мектеби» жалпы билим берүүчү мектептердеги энелерди окутуу ишин жүргүзөт.

1.11. Балдарды окутуу, тарбиялоо, багытындагы энелер, коомчулук менен биргелешкен иш-чараларды эскерет.

2. Энелер мектебинин» түзүлүшү

2.1 Энелер мектеби- эксперимент рамкасында, илимий- педагогикалык проблемалык лаборатория коругундусу негизинде мектеп базасында ачылат. Алгач балдары 1 -класска келе

5.5 Балдарга ырайымсыз мамилени, зордук-зомбулукту болтурбоо иштерин тушундуруу;

5.6 Энелерди тарбиялоо процессине активдуу катышууга тартуу;

5.7 Балдарга билим беруудe биргелешкен ишмердуулуктерду жургузуу;

5.8 Энслер арасындагы педагогикалык билимдерди, үй бүлөдөгүү үлгүлүү тажрыйбаларды жайылтуу жана балдарды тарбиялоодо үй практикалык көмөк көрсөтүү;

5.9 Коомчулуктагы жана үй бүлөдөгү улгулуу тажрыйбаларды жарыялоо иштерин уюштуруу;

5.10 Энелердин педагогикалык билим алуусун активдөө.

6. «Энелер мектебинин» ишмердуу.лугу теменку формада жургузулет:

энелерди окутуу тренингдери;

- биргелешкен ишмердүүлүктөр, психологиялык оюндар; диспут; тегерек стол;
- Ой ордо; семинарлар; психологиялык-педагогикалык практикум; энелер мснсн уюштуру.лган ар кандай кароо сынаюгар; окурман клубу; майрамдык кечелер; жолугушуу кечелери; спортгук еюндар; викторина.лар; дебаттар; пресс конференция; ачык тарбиялык сааттар.

7. «Энелер мектебинин» иштерин уюштуруу

7.1, «Энелер мектеби» өзүнүн ишин демократия, ачык-айрымдуулуктун, ар кандай категориядагы энелердин ой-пикирин, кызыкчылыгын урматгоо принциптеринин негизинде түзүлөт.

7.2. «Энелер мектебинин» отуруму жылына терттен кем эмес өткорүүсү

7.3. «Энелер мектебинин» отурумунун токтому толтурулат, чечимине алып жетекчиси кол койот.

7.4. Бул документ мектеп менен энелердин ортосундагы мамилелерди женге салуу маселелериндеги локалдуу акт болуп саналат,,

7.5. «Энелер мектебинин» иш планы жана окутуу программасы жылга түзүлөт..

7.6. «Энелер мектебин» мектептеги класстан тышккаркы иштердин уюштуруучусу же квалификациялуу педагог жетектейт.

7.7. «Энелер мектебинин» жетекчиси өзүнүн ишмердүүлүгүн мектеп директору менен акылдашуу аркылуу жургузет.

7.8, «Энелер мектебинин» жетекчиси мектеп директоруна отчёт берет.

7.9. «Энелер мектебинин» ишмердуулугуне активдуу катышкан, окутуу, тренингдерге толук катышкан энелергс мектеп администрациясы тарабынан сыйлоо баракчалары ыйгарылат.

8. «Энелер мектебинин» отурумунун укуктары.

8.1. Энелер чогулушу алардын көңүлүн төмөнкүлөргө бургула:

- Чогулуштун чечимин так аткарууга;-
- Билим беруу мыйзамынын талантарына баш ийүүгө, балдарды тарбиялоодо, иардын билим алуусуна, коопсуздугуна, ден соолугуна жоопкерчиликтуу болууга,
- Мектептин Уставын аткарууга.

окуудан өтөт. Жаны окуу жылынан балдары биринчи класска келе турган бардык энелер үчүн «Энелер мектебинен» даярдыктан өтүү милдеттүү,

2.2 Окутуу тездетилип, кыскартылган жана кенейтилген программа менен елулуусу мумю:м. Атайын журналда мектеп угуучулары, отулген темалар катгалып барылат. «Эне мектебиндеги» окуу экзамен менен жыйынтыкталып атайын улгудегу кубелук (справка) берилет.

2.3 «Энелер мектебинин» уй буле,лук тарбиялоодогу актуалдуу кейгелерден келип чыккан маселелердин жана ата-энелерди сурамжылоонун негизиндеги дифференцацияланган мазмундагы ишмердуулук-гу жана туура багыт-га тарбиялоону калыптандырган мазмундагы энелерди окутуу ишмердуулугун камтыйт.

3. Энелер менен иш альт баруунун максаты жана багытгары.

3.1. Энслер менен иш альпл баруунун максаты балдарды тарбиялоодо биргелешкен кызматгаштык жүргүзүү, ата-энелерди мектептин ишмердүүлүгүнө тартуу.

3.2. Энелер менен иш алып баруунун негизги багыттары: Бхлдардын жеке мүмкүнчүлүгүн, жондөмдүлүүгүн эске алуу менен профилактика, бидардын журум-турумун коррециялоодо жүргүзүүгө комок көрсотүү..

3.3. Энелердин ба.ла тарбиялоодо педагогикальж маданиятын жогорулатуу;

3.4. Осуп келе жаткан муунду тарбиялоо ишинде уй булонун жана башка социалдык институт-гардын иш-аракетин бириктируу

3.5, Уй буледегу жана мектептеги кейгэйлорду чечуу рун кенири социалдык иш аракетгерди журj-узуу.

4.«Эне мектеби» ишмердуулугунун башкы багыт-гары жана мазмуну.

4.1 . Машыгуулар атайын программанын негизинде турат.

4.2 . Энелсрдин вздерунун уй булэсунде балдарга ттгыктуу таалим- тарбия берут, мектепке балдарды даярдоо женунде билим — маданият деңелин көтөрүү.

4.3 Балдары психо-физиологиялык, интеллектуалдык эсуу закон ченемдүүлүктөрүн үйрөнүү.

4,4, Окуучулардын мектепке даярдыгын айрым проблемаларын анализдеп, чыгуу боюнча иш-чараларды түзүү, проблемаларды чечүү жолдорун үйрөнүү.

4.5. Дуйнөлүк жаны тажрыйбаны үйронуп, чыгармачылык менен пайдалануу жолдорун иштен чыгуу .

4.6. Дене боюн, акыл-эсин, сезимин, адамкерчилик асыл сапатгарын өстүрүү методикасын үйрөнүп сынактан өткөрүү.

4.7. Элдик педагогиканы үй бүлө тарбиясында пайдалануу.

5. Энелер менен иш алып баруунун негизги милдетгери

5.1. Энелерди педагогикалык, психологиялык, укуктук негиздери менен тааныштыруу;

5.2. Мектеп менен үй бүлөнүн бирдиктуу тарбиялоонун иш аракетгерин камсыз кылуу;

5.3, Туура тарбиялоодогу инновациялык тажрыйбаларды жайылтуу жана бириктирүү;

8,2. Мектептин жашоосу тууралуу маселелерди биргелешкен талкууга салууга жана чечимдерди сунуш иретинде кабылдоого;

«Эне мектеби» - бул элди к мектеп;

- Сабак лекцияларга даярдануу учун каражат угуучулардын эсебинен, атайын телем же ыктыярдуу са.лым турунде

-Мыкты катышкан, жакшы жетишкен окуучуларга кызыктыруучу сыйлыюгар берилет. - Мектептин демөрчүүлөрү тарабынан

С.Исмаилов атындагы орто мектебиндсги класстар аралык «Энелер мектебинин»

программасына түшүндүрмө кат.

Окуучулардын билим-тарбия сапатын эске алып, ата-энелердин педагогикалык маданиятын өркүндөтүү. аркылуу окуучулардын билим-тарбия сапатын жакшыртуу үчүн бул программа түзүлдү.

Жалпы мектептик энелер мектебинен айырмаланьш класстар аралык «Энелер мектебинде»

1 -класстан баштап ар бир класстын жаш езгечвлукторун эске алып, үй бүлөдө балдарды тарбиялоодо ата-энелерге жардам берүүчү, усулдук багыт беруучу темалар камтылды.

өзгочө балдардын үй тапшырмасын аткаруусун уюштуруу, ага шарт түзүү, контролдоо, эс алуусу, тамактануу, ойноо, ж.б. туура уюштурууга маани берилди

Балдардын чарчап-чалынуусу, баш, нерв оорусун алдын алуу, ден соолугун чыңдоо, спорт менен машыгуусу ж.б. арналган темалар бар.

Бала тарбиясында ата-эненин жеке улгусу, тарбиянын максат, методдору, сырлары жөнүндөгү темалар берилип, практикалык иш, машыгуу, көнүгүү сааты берилген.

Класстарына ылайык тарбиянын түрдүү багытгары:

акыл-эс, эмгек, адептуулук, ыйман, эстетика, этика ж,б. камтылган.

Класстар жогорулаган сайын ата-энелерге өтүүчү темалар бир аз татаалдашып, жаш өзгөчөлүгүнө ылайык темалар камтылган. Мисалы: 9-класстарга: Эл жерин суйуу, досторду, чейрену туура тандоо, адамдар менен туура мамиледе болуу, балдар жана кьвдарды тарбиялоонун өзгөчолүктөрү ж.б. камтылат,,

Ар бир темага 2 саагтан убакыт бөлүнүп анын бир сааты теория, бир сааты практикалык иш, тренинг, тажрыйба алмашуу ж.б. түрүндө өтөт.

Бул тарбиялык сааттарды ушул программанын негизинде «Ата-энелер сиздер үчүн» китебин пайдаланып ар бир класс жетекчи өтсө болот.

Алгач мектептин жалпы класс жетекчилери учун, айыл екмет, райондун жалпы класс жетекчилери учун 1-2 күндүк усулдук семинар - тренинги өтүлсө жакшы болот.

Бул 20 саатгык «Энелер мектебин» еткеруунун 3-4 варианты бар.

1 -вариант жазгы каникулда (март), кышкы каникулда (январь) I күндө 5-6 саатган өтүп 4 күндө бүтсө болот.

3- вариант жумасына 2 сааттан өтүп 2-3 айда бүтсө болот,

Энелер мектебинин бул сабактарына балдары мыкты окуган ата-энелер, тажрыйбалуу директорлор, дарыгерлер чакыртылып жолугушуулар өткөрүлсө болот.

Ар бир тема отүлгөндөн кийин кийинки сабакта текшерилип, атайын журналга бааланьш, андан кийин жаны тема өтүлүп башталат.

Энелер мектеби курсунун акырында тегерек стол, тажарыйба бөлүшүү, суроо-жооп, анкета толтуруу, үлгүлүү үй бүлөлөргө экскурсия уюштуруу ж.б, өткорүлсө болот.